سلسلة

الفتح الرباني

فتح الرحمن

فى تعليم كلمات القرآن

جمع وإعداد

عرب القرآن

للنصيحة والاستفسار

٠١١١١٨٧٧٠٧٧ & ٠١١١٦٠٥٦٦٣٣ & ٠١١١٣٩٦٦٦٠٩





الطبعة الأولى

١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م

رقم الإيداع

٢٠١٠/١٩١٩٢







بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلي آله وصحبه أجمعين.

وبعد،،

فإن الله تبارك وتعالى يصطفي من عباده من يقوم بخدمة كتابه، فمن آن لآنٍ يظهر من الطرق ما ييسر الله به تلاوة القرآن، وفي هذا الكتاب جمع بين أصول علم التجويد التي منّ الله بها على علمائنا قديما وبين الأفكار التي أنعم الله بها على بعض عباده حديثا، فالكتاب بأجزائه ينتقل بالمتعلم من إحكام النطق بكل حرف على حدته بجميع حالاته إلى إحكامه حالة التركيب فمن أحكم صحة اللفظ حالة التركيب حصل حقيقة التجويد بالإتقان والتدريب ويستخدم في ذلك أسلوب تهجي الكلمات فيساعد المتعلم على حفظ مقادير الحركات والمدود والسكنات حتى لا يكون واضعا للحرف موضع الحركة، ثم ينتقل بالمتعلم إلى إتقان أحكام التجويد نظريا وعمليًا باستخدام أسلوب تهجي الأحكام فجمع بين التنظير والتطبيق فكان مناسبًا لجميع المستويات والأعمار، والكتاب يعتمد في تعليم القراءة علي الكلمات القرآنية وفي تهجي الأحكام على القواعد اللغوية ليكون خدمة للقرآن والعربية في آن.

وهذا الكتاب (فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن) واحد من مجموعة كتب لمنهج طبق في كثير من الدول العربية وغيرها وقد حقق بفضل الله نجاحا كبيرا حتى أن الأطفال قبل سن السادسة تعلموا القراءة والكتابة وتلاوة القرآن بالأحكام لعلها تكون بداية لتدبر آيات القرآن والعمل به وتبليغه.

فالحمد لله علم القرآن، ومنّ علينا بنور البيان، فاللهم يا معلم آدم ومفهم سليمان، بارك لنا يا ربنا في هذا التبيان، واكتب لنا جميعًا التوفيق والقبول وحسن الختام.

عرب القرآن

أخي المعلم:

١. لنحرص دائما أن نقصد بهذا العمل الأجر من الله تعالى ولتكن نيتنا في تعليم القراءة تنفيذ أول أمر في كتاب الله عز وجل ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾.

٢. لتكن بدايتنا في كل حصة «بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ وفي نهاية كل حصة «سبحانك اللهم وبحمدك أشهد ألا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك».

٣. لنحرص على ابتسامتنا في وجه الطفل ولنكن رحماء به ونتجنب الضرب، وإذا أخطأ الطفل نعوِّده أن يقول «استغفر الله» ولنحرص دائما على الدعاء لأطفال المسلمين ولنتسم بالرفق واللين في معاملتهم ولا نقارن طفلًا ضعيفًا بغيره أو نعيره بضعفه.

٤. لنكن حريصين على غرس حب الله وحب رسوله ﷺ في نفوس الأطفال بكثرة ذكر الله وذكر نعمه علينا وكثرة ذكر رسول الله ﷺ ورحمته وعطفه وحبه للأطفال.

٥. لنتذكر دائما أن المعلم هو القدوة للطفل فلنحرص على مظهرنا الإسلامي والتخلق بأخلاق الإسلام في كل شيء: (الحرص على الوقت، نظافة المكان، حسن معاملة الطفل والآخرين، اختيار الألفاظ الحسنة).

٦. لنهتم بجميع الجوانب:(عقيدة الطفل، سلوكه، جسمه، حقه في اللعب) مع تعليمه.

٧. التأكيد على لغة الحوار بين المعلم والطفل.

٨. عند تقديم حرف جديد أو كلمة جديدة أو آية يراعى الآتي:

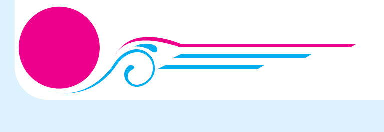
أ. يستمع المتعلم إلى النطق النموذجي من المعلم عدة مرات.

ب. يقوم الأطفال بالترديد خلف المعلم عدة مرات.

ج. يقسم الأطفال إلى مجموعات تردد كل مجموعة عدة مرات.

د. يستمع المعلم من كل طفل بمفرده مع تشجيعه للطفل.

هـ. ضرورة الإشارة إلى الحرف أو الكلمة أثناء النطق.






فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن
حروف الهجاء
ا ألف
ء همزة
ب باء
ت تاء
ث ثاء
ج جيم
ح حاء
خ خاء
د دال
ذ ذال
ر راء
ز زاى
س
ش شين
ص صاد
ض ضاد
ط طاء
ظ ظاء
ع عين
غ غين
ف فاء
ق قاف
ك كاف
ل لام
م ميم
ن نون
هـ هاء
و واو
يـ ياء
ى ياء
حروف لثوية
حروف تفخيم
حروف تدور بين التفخيم والترقيق
حرف لثوي ومفخم
١. يُكتب حرف الألف بدون همزة وإذا كتبت الهمزة فوقه تسمى همزة أو ألف همزة
فالهمزة لها عدة أشكال هي:
أ
ئ
ئـ
ء
إ
ٱللُّؤۡلُو
ٱلسَّيِّ
أُوْلَٰٓئِكَ
بِـَٔايَةٍ
لَأٓيَةً
فَٱدَّٰرَءۡتُمۡ
٥
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة

الحروف بالفتح

أَ	بَ	تَ	ثَ
جَ	حَ	خَ	دَ
ذَ	رَ	زَ	سَ
شَ	صَ	ضَ	طَ
ظَ	عَ	غَ	فَ
قَ	كَ	لَ	مَ
نَ	هَ	وَ	يَ

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

١. تنطق الحروف مباشرة دون تركيز على ذكر اسم الحرف ويراعى عدم مد الحركة حتى لا يتولد منها حرف مد.

٢. يراعى نطق الحروف المفخمة:(خَ – صَ – ضَ – طَ – ظَ – غَ – قَ).

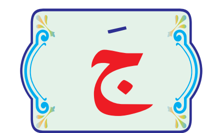
٣. يراعى تفخيم الراء لأنها مفتوحة. ويراعى أيضًا مخرج (ثَ – ذَ – ظَ).

أَ	بَ	تَ	ثَ
أَ - أَ ءَأَ	أَ - بَ أَبَ	أَ - تَ أَتَ	أَ - ثَ أَثَ
بَ - أَ بَأَ	بَ - بَ بَبَ	بَ - تَ بَتَ	بَ - ثَ بَثَ
تَ - أَ تَأَ	تَ - بَ تَبَ	تَ - تَ تَتَ	تَ - ثَ تَثَ
ثَ - أَ ثَأَ	ثَ - بَ ثَبَ	ثَ - تَ ثَتَ	ثَ - ثَ ثَثَ

١. يفضل عدم التقيد بترتيب الحروف عند سؤال الأطفال عنها بعد الانتهاء من تمكينها.

٢. بعد تمكين كل حرف بمفرده يتم تجميع كل حرفين معًا هكذا: (أَ – أَ – ءَأَ) (أَ – بَ – أَبَ) (أَ – تَ – أَتَ) (أَ – ثَ – أَثَ) ثم تنطق التجميعات فقط مباشرةً هكذا (أَأَ –أَبَ –أَتَ –أَثَ)، ويمكن اتباع نفس الخطوات عموديًّا أو الاكتفاء بالقراءة المباشرة هكذا (ءَأَ – بَأَ – تَأَ – ثَأَ) مع ضرورة إنهاء الحصة بالقراءة المباشرة أفقيًّا وعموديًّا، ويتبع نفس الأسلوب حتى يتم الانتهاء من تمكين جميع الحروف بالفتح.





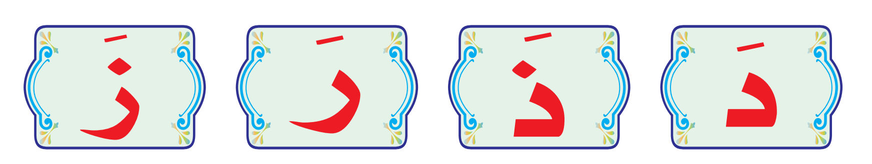
حَ

خَ

جَ	جَ - جَ - جَجَ	جَ - حَ - جَحَ	جَ - خَ - جَخَ
حَ	حَ - جَ - حَجَ	حَ - حَ - حَحَ	حَ - خَ - حَخَ
خَ	خَ - جَ - خَجَ	خَ - حَ - خَحَ	خَ - خَ - خَخَ

أَ	أَأَ	أَبَ	أَتَ	أَثَ	أَجَ	أَحَ	أَخَ
بَ	بَأَ	بَبَ	بَتَ	بَثَ	بَجَ	بَحَ	بَخَ
تَ	تَأَ	تَبَ	تَتَ	تَثَ	تَجَ	تَحَ	تَخَ
ثَ	ثَأَ	ثَبَ	ثَتَ	ثَثَ	ثَجَ	ثَحَ	ثَخَ
جَ	جَأَ	جَبَ	جَتَ	جَثَ	جَجَ	جَحَ	جَخَ
حَ	حَأَ	حَبَ	حَتَ	حَثَ	حَجَ	حَحَ	حَخَ
خَ	خَأَ	خَبَ	خَتَ	خَثَ	خَجَ	خَحَ	خَخَ

بعد تمكين كل حرف بمفرده يتم تجميع مجموعة الحروف الجديدة معًا ثم يتم تجميعها مع كل الحروف التي سبق تمكينها كما هو مبين في الجدول .



دَ	دَ - دَ - دَدَ	دَ - ذَ - دَذَ	دَ - رَ - دَرَ	دَ - زَ - دَزَ
ذَ	ذَ - دَ - ذَدَ	ذَ - ذَ - ذَذَ	ذَ - رَ - ذَرَ	ذَ - زَ - ذَزَ
رَ	رَ - دَ - رَدَ	رَ - ذَ - رَذَ	رَ - رَ - رَرَ	رَ - زَ - رَزَ
زَ	زَ - دَ - زَدَ	زَ - ذَ - زَذَ	زَ - رَ - زَرَ	زَ - زَ - زَزَ

أَ - حَ	أَحَ	دَ	أَحَدَ
أَ - خَ	أَخَ	ذَ	أَخَذَ
ذَ - رَ	ذَرَ	أَ	ذَرَأَ
بَ - رَ	بَرَ	زَ	بَرَزَ
حَ - ذَ	حَذَ	رَ	حَذَرَ

١. طريقة تهجى الكلمات: ينطق الحرف الأول بمفرده (أَ) ثم الثاني بمفرده (حَ) ثم يتم تجميع الحرفين معًا (أَحَ) ثم ينطق الحرف الثالث بمفرده (دَ) ثم تجميع الأحرف الثلاثة (أَحَدَ) (أَ - حَ - أَحَ - دَ - أَحَدَ).

٢. مراعاة تفخيم الخاء فقط في كلمة (أَخَذَ)، و تفخيم الراء فقط في (ذَرَأَ - بَرَزَ - حَذَرَ).





سَ شَ صَ ضَ

سَ - جَ	سَجَ	دَ	سَجَدَ
شَ - جَ	شَجَ	رَ	شَجَرَ
حَ - سَ	حَسَ	دَ	حَسَدَ
ضَ - رَ	ضَرَ	بَ	ضَرَبَ
صَ - بَ	صَبَ	رَ	صَبَرَ

ط ظ ع غ

بَ - سَ	بَسَ	طَ	بَسَطَ
عَ - بَ	عَبَ	دَ	عَبَدَ
بَ - عَ	بَعَ	ثَ	بَعَثَ
عَ - شَ	عَشَ	رَ	عَشَرَ

طريقة التهجي: (سَ - جَ - سَجَ - دَ - سَجَدَ) وهكذا مع مراعاة تفخيم الراء فقط في كلمة (شَجَرَ) و ترقيق الباء فقط في (ضَرَبَ - صَبَرَ) خاصة أثناء القراءة المباشرة. مراعاة تفخيم الطاء فقط في كلمة (بَسَطَ) و تفخيم الراء فقط في كلمة (عَشَرَ).



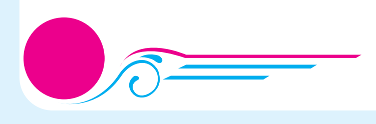

فَ قَ كَ لَ

أَ – فَ	أَفَ	لَ	أَفَلَ
أَ – بَ	أَبَ	قَ	أَبَقَ
شَ – كَ	شَكَ	رَ	شَكَرَ
أَ – كَ	أَكَ	لَ	أَكَلَ

مَ نَ هَ وَ ىَ

حَـ – كَـ	حَكَـ	مَ	حَكَمَ
نَـ – بَـ	نَبَـ	أَ	نَبَأَ
جَـ – هَـ	جَهَـ	رَ	جَهَرَ
يَـ – دَ	يَدَ	كَ	يَدَكَ

طريقة التهجي: (حَـ – كَـ – حَكَـ – مَ – حَكَمَ). ويراعى تفخيم الراء فقط في كلمة (جَهَرَ) مع التركيز على مخرج الجيم وترقيق الهاء (جَـ – هَـ – جَهَـ – رَ – جَهَرَ).







تدريبات على تجميع الحروف المرققة مع الحروف المفخمة

خ	ص	ض	ط	ظ	غ	ق	ر
أَخ	أَص	أَض	أَط	أَظ	أَغ	أَق	أَر
بَخ	بَص	بَض	بَط	بَظ	بَغ	بَق	بَر
تَخ	تَص	تَض	تَط	تَظ	تَغ	تَق	تَر
عَخ	عَص	عَض	عَط	عَظ	عَغ	عَق	عَر
فَخ	فَص	فَض	فَط	فَظ	فَغ	فَق	فَر
مَخ	مَص	مَض	مَط	مَظ	مَغ	مَق	مَر
نَخ	نَص	نَض	نَط	نَظ	نَغ	نَق	نَر
وَخ	وَص	وَض	وَط	وَظ	وَغ	وَق	وَر
يَخ	يَص	يَض	يَط	يَظ	يَغ	يَق	يَر

تَ - رَ - تَرَ	عَ - سَ - عَسَ	صَ - دَ - صَدَ
طَ - رَ - طَرَ	عَ - صَ - عَصَ	صَ - ضَ - صَضَ

التهجي: (تَـ - رَ - تَرَ، طَ - رَ - طَرَ)، (تَرَ-طَرَ)(عَـ - سَـ - عَسَ، عَـ - صَـ - عَصَ)، (عَسَ-عَصَ)
(صَـ - دَ - صَـدَ، صَـ-ضَـ-صَضَ)، (صَدَ-صَضَ)



تدريب ١



القصص: ٢٣

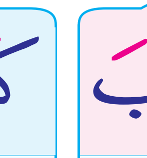


الحديد: ١٠

حَسَدَ
الفلق: ٥

عَدَدَ
المؤمنون: ١١٢

كَتَبَ
الحشر: ٣




المسد: ٢



القيامة: ٣٣

كَذَبَ
النجم: ١١



الحديد: ١٦

سَأَلَ
المعارج: ١

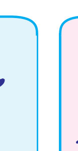


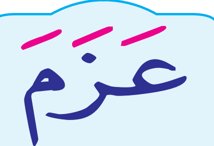
طه: ١١١

عَمَلَ
آل عمران: ١٩٥



البقرة: ١٤١





محمد: ٢١

زَعَمَ
التغابن: ٧

حَكَمَ
غافر: ٤٨



البلد: ٣



البقرة: ١٠١



البقرة: ٢٧٥

كَشَفَ
النحل: ٥٤

يفضل قراءة الكلمات مباشرة (وَجَدَ) أو تهجى الثلاثة أحرف معًا: (وَ - جَـ - دَ - وَجَدَ)
فإن لم يستطع المتعلمُ يتبع الأسلوب الأول: (وَ - جَـ - وَجَـ - دَ - وَجَدَ) ثم ينتهي بالقراءة المباشرة.



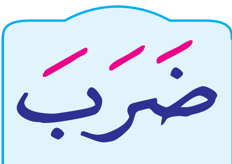
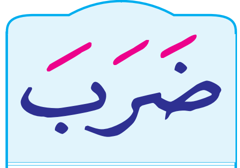


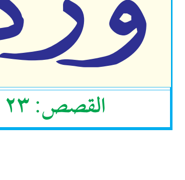
تدريب ٢





أَمَرَ	مَكَرَ	بَلَغَ	نَزَغَ
العلق: ١٢	النحل: ٢٦	الأحقاف: ١٥	يوسف: ١٠٠

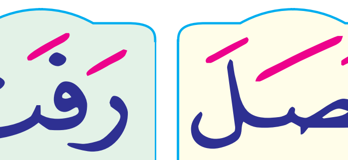
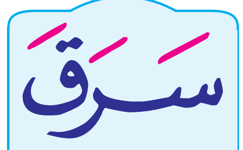
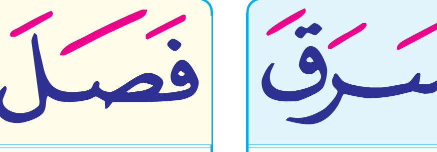


غَضَبَ	ضَرَبَ	وَرَدَ	بَسَطَ
النور: ٩	التحريم: ١٠	القصص: ٢٣	الشورى: ٢٧

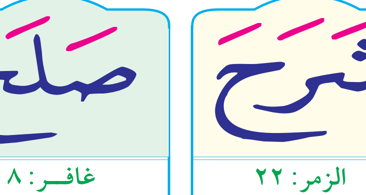


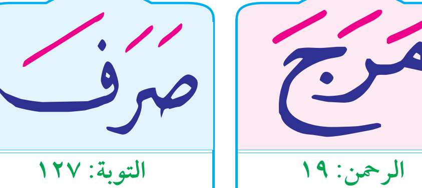


خَتَمَ	ظَلَمَ	عَرَضَ	فَرَضَ
الجاثية: ٢٣	الطلاق: ١	النور: ٣٣	التحريم: ٢

تَرَكَ	سَرَقَ	فَصَلَ	رَفَثَ
فاطر: ٤٥	يوسف: ٧٧	البقرة: ٢٤٩	البقرة: ١٩٧



مَرَجَ	صَرَفَ	شَرَحَ	صَلَحَ
الرحمن: ١٩	التوبة: ١٢٧	الزمر: ٢٢	غافر: ٨

مراعاة تفخيم الراء فقط في أَمَـرَ، مَـرَجَ، شَـرَحَ، وَرَدَ، وتفخيم الطاء فقط في بَسَـطَ والصاد فقط في فَصَلَ، صَلَحَ.



تدريب ٣



النمل: ٨٢



محمد: ١٦



الشورى: ١٣



النازعات: ٢٨

حَضَرَ
المائدة: ١٠٦

نَظَرَ
المدثر: ٢١

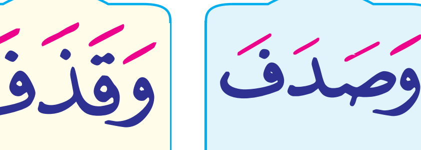
جَهَرَ
الرعد: ١٠



الروم: ٤١



مريم: ٥٩



الأنعام: ١٥٧
الحشر: ٢



القيامة: ٨



طه: ٥٣



التوبة: ٩٠



الإسراء: ٨١

وَوَضَعَ
الرحمن: ٧



النمل: ٢٢



المائدة: ١٠٦



النازعات: ٢٣



الأعلى: ١٥

مراعاة ترقيق الحاء فقط في حَضَرَ، وتفخيم الصاد فقط في وَصَدَفَ، وترقيق الهاء في ظَهَرَ، جَهَرَ.وتفخيم الراء فقط في فَحَشَرَ ، وَذَكَرَ.

الحروف بالكسر

إِ	بِ	تِ	ثِ
جِ	حِ	خِ	دِ
ذِ	رِ	زِ	سِ
شِ	صِ	ضِ	طِ
ظِ	عِ	غِ	فِ
قِ	كِ	لِ	مِ
نِ	هِ	وِ	يِ

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

١. بيان أن الكسرة خط صغير مائل يوضع تحت الحرف وأن لبعض الحروف أشكال مختلفة دون فارق في النطق.

٢. بيان خفض الفك السفلى عند النطق بحرف مكسور مع ضبط مقدار الحركة حتى لا يتولد منها حرف مد.

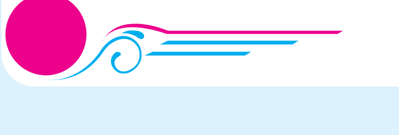
إِـ	بِـ	تِـ	جِـ
إِ - رَ - مَ	حَ - بِـ - طَ	خَ - لَـ - تِ	أَ - جِـ - دَ
إِرَمَ	حَبِطَ	خَلَتِ	أَجِدَ

حِـ	خِـ	دِ	ـذِ
رَ - حِـ - مَ	سَ - خِـ - طَ	رَ - دِ - فَ	أَ - ذِ - نَ
رَحِمَ	سَخِطَ	رَدِفَ	أَذِنَ

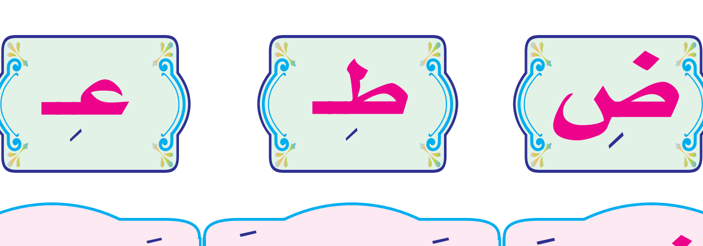
رِ	ـزِ	سِـ	شِـ
بَ - رِ - قَ	تَـ - ـزِ - دِ	حَ - سِـ - بَ	خَ - شِـ - يَ
بَرِقَ	تَزِدِ	حَسِبَ	خَشِيَ

١. بعد تمكين الحرف بالكسر نقارن بين الفتح والكسر ثم نبدأ في تقديم الكلمة:
(إِ – رَ – إِرَ – مَ – إِرَمَ) أو (إِ – رَ – مَ – إِرَمَ) وهكذا مع كل الحروف.

٢. بعد الانتهاء من تقديم كلمات كل مجموعة تتم قراءتها مباشرة في نهاية الدرس.







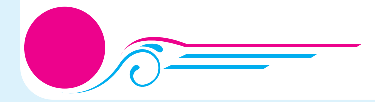
رَ-ضِـ-يَ	خَـ-طِـ-فَ	مَـ-عِـ-يَ
رَضِيَ	خَطِفَ	مَعِيَ

فِ قِ كِ لِ

حَـ-فِـ-ظَ	بَـ-قِـ-يَ	مَـ-لِـ-كِ	عَـ-لِـ-مَ
حَفِظَ	بَقِيَ	مَلِكِ	عَلِمَ

مِ نِ هِ يِ

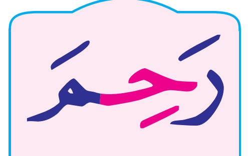
أَ-مِـ-نَ	تَـ-رَ-نِ	عَـ-هِـ-دَ	يَـ-دِ-يَ
أَمِنَ	تَرَنِ	عَهِدَ	يَدِيَ





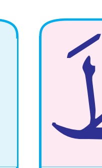


تدريب ١

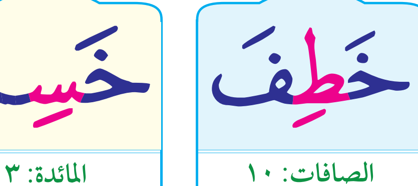



رَحِمَ	فَرِحَ	بَخِلَ	تَجِدَ
يوسف: ٥٣	التوبة: ٨١	الليل: ٨	النساء: ٥٢



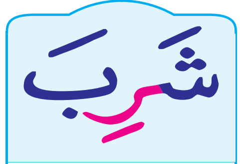



سَخِطَ	لَبِثَ	كَرِهَ	بَقِيَ
المائدة: ٨٠	هود: ٦٩	الأنفال: ٨	البقرة: ٢٧٨

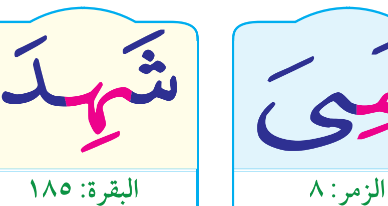


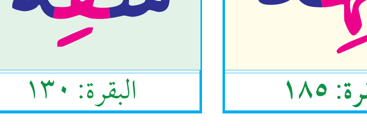

بَرِقَ	خَطِفَ	خَسِرَ	سَخِرَ
القيامة: ٧	الصافات: ١٠	المائدة: ٣	التوبة: ٧٩



غَضِبَ	شَرِبَ	حَسِبَ	وَسِعَ
الفتح: ٦	البقرة: ٢٤٩	العنكبوت: ٤	البقرة: ٢٥٥





يَئِسَ	نَسِيَ	شَهِدَ	سَفِهَ
المائدة: ٣	الزمر: ٨	البقرة: ١٨٥	البقرة: ١٣٠

١. يفضل قراءة الكلمات مباشرة إذا استطاع المتعلم، فإن لم يستطع فيتهجى الكلمة دون تجميع حرفين: (رَ – حِـ – مَ – رَحِمَ) فإن لم يستطع فيتبع الأسلوب الأول: (رَ – حِـ – رَحِـ – مَ – رَحِمَ) ثم ينتهي بالقراءة المباشرة.






تدريب ٢



الشورى: ٢٤



طـه: ٩٦



الأحقاف: ١٧



آل عمران: ١١٨



هود: ٦٩

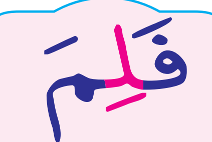


البقرة: ٩١

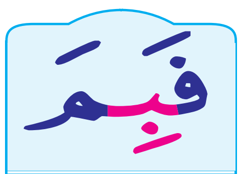
عِوَجَ
طـه: ١٠٨



الإسراء: ٧٨



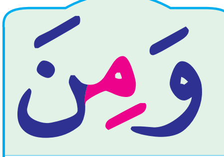
البقرة: ٩١



الحجر: ٥٤



الكافرون: ٦



البقرة: ٨



الواقعة: ١



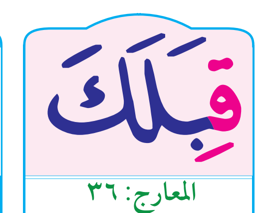
الواقعة: ٨٣



طـه: ١١١



البقرة: ١٧



المعارج: ٣٦



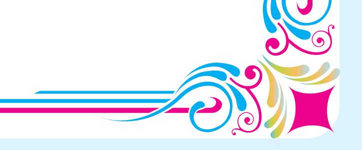
الأعراف: ١٨



يونس: ٩٢



غافر: ٤٩







الحروف بالضم

أُ	بُ	تُ	ثُ
جُ	حُ	خُ	دُ
ذُ	رُ	زُ	سُ
شُ	صُ	ضُ	طُ
ظُ	عُ	غُ	فُ
قُ	كُ	لُ	مُ
نُ	هُ	وُ	يُ

حروف لثوية   حروف تفخيم   حرف لثوي ومفخم

١. بيان أن الضمة عبارة عن واو صغيرة توضع فوق الحرف وأهمية ضم الشفتين لنطق الحرف المضموم.

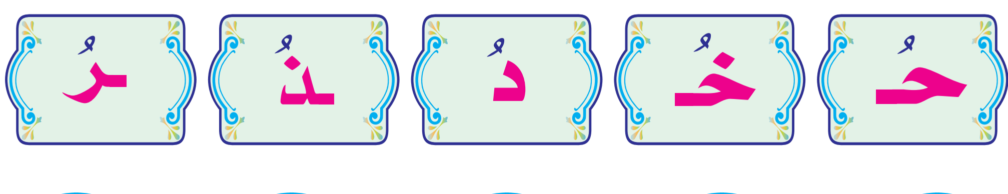
٢. مراجعة الفتح والكسر أثناء تقديم دروس الضم.







أُ-ذِ-نَ	خَ-بُ-ثَ	تُ-طِ-عِ	يَ-رِ-ثُ	جُ-عِ-لَ
أُذِنَ	خَبُثَ	تُطِعِ	يَرِثُ	جُعِلَ



حُ-شِ-رَ	خُ-لِ-قَ	تَ-جِ-دُ	ذُ-كِ-رَ	تَ-ذَ-رُ
حُشِرَ	خُلِقَ	تَجِدُ	ذُكِرَ	تَذَرُ

١- بعد تمكين الحروف بالضم نقارن بين الفتح والكسر والضم ثم يتم تقديم الكلمة مع كل حرف (أَ - ذِ - أُذِ - نَ - أُذِنَ) أو (أُ - ذِ - نَ - أُذِنَ) وهكذا مع كل الحروف.

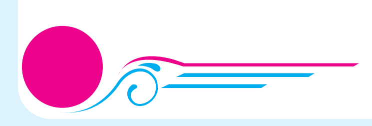
٢- بعد الانتهاء من تقديم كلمات كل مجموعة تتم القراءة المباشرة في نهاية الدرس.



زُ	سُ	صُ	ضُ	طُ
تَ-زِ-رُ	سُ-نَ-نَ	صُ-حُ-فِ	ضُ-رِ-بَ	طُ-بِ-عَ
تَزِرُ	سُنَنَ	صُحُفِ	ضُرِبَ	طُبِعَ

ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
ظُ-لِ-مَ	عُ-ثِ-رَ	غُ-لِ-بَ-تِ	فُ-عِ-لَ	قُ-تِ-لَ
ظُلِمَ	عُثِرَ	غُلِبَتِ	فُعِلَ	قُتِلَ

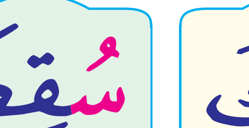
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ
كُ-تِ-بَ	لُ-عِ-نَ	لَ-كُ-مُ	نُ-فِ-خَ	وَ-هُ-وَ
كُتِبَ	لُعِنَ	لَكُمُ	نُفِخَ	وَهُوَ



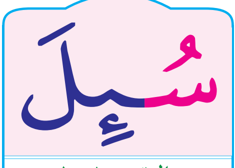
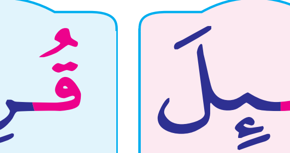


تدريب ١



هُدِىَ	نُقِرَ	أُفِكَ	سُقِطَ
آل عمران: ١٠١	المدثر: ٨	الذاريات: ٩	الأعراف: ١٤٩

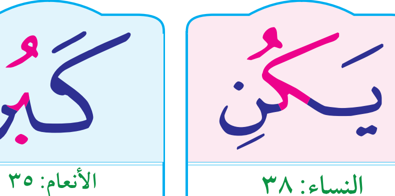




سُئِلَ	قُرِئَ	ذُبِحَ	تَصِفُ
البقرة: ١٠٨	الإنشقاق: ٢١	المائدة: ٣	النحل: ١١٦






رُسُلُ	تَصِلُ	مَثَلُ	حَصَبُ
الأنعام: ١٢٤	هـود: ٧٠	آل عمران: ١١٧	الأنبياء: ٩٨





يَكُنِ	كَبُرَ	سُبُلَ	يُهِنِ
النساء: ٣٨	الأنعام: ٣٥	النحل: ٦٩	الحج: ١٨




وَجُمِعَ	وَنُرِىَ	وَوُضِعَ	لَقُضِىَ
القيامة: ٩	القصص: ٦	الكهف: ٤٩	فصلت: ٤٥

يفضل قراءة الكلمات قراءة مباشرة (هُدِىَ) فإن لم يستطع المتعلم يمكن أن يتهجى هكذا (هُـ - دِ - ىَ - هُدِىَ) أو هكذا (هُـ - دِ - هُدِ - ىَ - هُدِىَ).









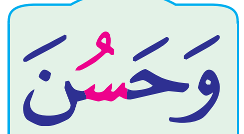
الأعراف: ٧٠



الأنبياء: ٤٧



الشورى: ٤٩



النساء: ٦٩



البقرة: ١٧١



هـود: ٧٢



المنافقون: ٣



البقرة: ٢٥٨



آل عمران: ١٢٦



النساء: ٨٣



النازعات: ٢٥



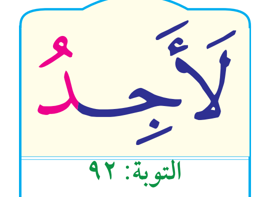
يوسف: ١٧



الأنعام: ١١٥



النبأ: ١٩



التوبة: ٩٢



النساء: ١٨



القصص: ٣٥



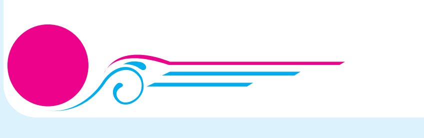
ق: ٢٢



الزمر: ٦٥



هود: ٤٦





مراجعة على الفتح والكسر والضم

أَ إِ أُ — بَ بِ بُ — تَ تِ تُ

ثَ ثِ ثُ — جَ جِ جُ — حَ حِ حُ

خَ خِ خُ — دَ دِ دُ — ذَ ذِ ذُ

رَ رِ رُ — زَ زِ زُ — سَ سِ سُ

شَ شِ شُ — صَ صِ صُ — ضَ ضِ ضُ

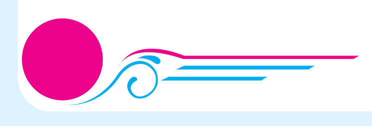
طَ طِ طُ — ظَ ظِ ظُ — عَ عِ عُ

غَ غِ غُ — فَ فِ فُ — قَ قِ قُ

كَ كِ كُ — لَ لِ لُ — مَ مِ مُ

نَ نِ نُ — هَ هِ هُ — وَ وِ وُ

يَ يِ يُ





التدريب على الجمل

سَجَدَ فَشَكَرَ	عَبَسَ وَبَسَرَ
عَبَدَ وَحَمِدَ	سَفِهَ فَنَدِمَ
ذُبِحَ وَأُكِلَ	خَلَقَ وَرَزَقَ
وَعَدَ فَصَدَقَ	كَتَبَ وَشَرَحَ
خُلِقَ فَعَبَدَ	رَضِيَ وَشَكَرَ
أَمَرَ وَشَرَعَ	صَبَرَ وَغَفَرَ

التهجي: (سَـ–جَـ–سَجَـ–دَ–سَجَدَ–فَـ–شَـ–فَشَـ–كَـ–فَشَكَـ–رَ–فَشَكَرَ–سَجَدَ فَشَكَرَ).
(صَـ – بَـ – صَبَـ – رَ – صَبَرَ – وَ – غَـ – وَغَـ – فَـ – وَغَفَـ – رَ – وَغَفَرَ – صَبَرَ وَغَفَرَ).
ثم القراءة المباشرة في نهاية الحصة.









المد بالألف

بَا	تَا	ثَا	جَا
حَا	خَا	دَا	ذَا
رَا	زَا	سَا	شَا
صَا	ضَا	طَا	ظَا
عَا	غَا	فَا	قَا
كَا	لَا	مَا	نَا
هَا	وَا	ءَا	يَا

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

بعد الهمزة فقط يسمى « مد بدل » ومع جميع الحروف يسمى مد طبيعي (ءَ ألف مد بدل حركتان ءَا).

١. الألف مسبوق دائمًا بحرف مفتوح ويتبع ما قبله ترقيقًا وتفخيمًا وهذه الحالة هي أعلى مراتب التفخيم.

٢. تراجع التدريبات على الفتح أثناء دراسة المد بالألف مع مراعاة فتح الفم لبيان الفتح وتجنب الإمالة.

٣. طريقة التهجي: (بَـ – ألف مد طبيعي حركتان بَـا) (تَـ – ألف مد طبيعي حركتان تَـا).

بَا	تَا	ثَا
بَلِغُ	أَتَىٰكَ	ثَانِيَ

جَا	حَا	خَا	جَىٰ
تُجَٰدِلُ	فَحَاقَ	يَخَافُ	سَجَىٰ
دَا	ذَا	رَا	زَا
جِدَالَ	عَذَابُ	صِرَٰطَ	أَزَاغَ

١. يتم التركيز على تهجي حكم المد الطبيعي (ألف مد طبيعي حركتان) (بَـ – ألف مد طبيعي حركتان بَا) وبيان أنه مع الهمزة فقط يسمى (ألف مد بدل حركتان) (ءَ – ألف مد بدل حركتان ءَا).

٢. بعد تمكين الحرف يقارن بين الفتح والمد بالألف نطقًا فقط (بَـ – بَا) وهكذا ثم تقدم الكلمة وبعد تقديم كلمات كل مجموعة تقرأ مباشرة في نهاية الدرس.

٣. بيان رسم الألف الصغيرة (بَلِغُ) والألف اللينة (سَجَىٰ).





ضَـا	صَـا	شَـا	سَـا
يُضَعَفُ	أَصَابَ	عِشَارُ	مَسَاجِدَ
غَـا	عَـا	ظَـا	طَـا
بِغَالَ	طَعَامِ	عِظَامَ	فَطَافَ
لَا	كَـا	قَـا	فَـا
وَلَاتَ	فَكَانَ	مُقَامَ	فَاطِرِ

يَـا	وَا	هَـا	نَـا	مَـا
غَيَبَتِ	وَكَوَاعِبَ	لِهَـذَا	فَنَادَى	وَنَمَارِقُ

يراعى ترقيق الهمزة في (أَصَابَ) والفاء في (فَطَافَ - فَاطِرِ) والعين في (طَعَامِ)









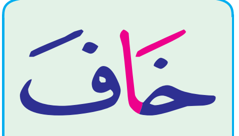
المائدة: ٧١



النساء: ٣



طـه: ٦١



البقرة: ١٨٢



البقرة: ٣٠



النازعات: ٢٥



المطففين: ١٤



هـود: ٨٩



الهمزة: ٦



الأعراف: ٧٣



آل عمران: ١٤



البروج: ١٠



الغاشية: ١



الأنفال: ١



يوسف: ٨



يونس: ١٢



القلم: ١٩



الأنعام: ١٠



يوسف: ٦٦



الأعراف: ٨٢



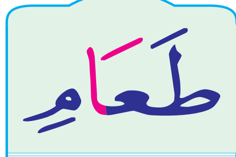
آل عمران: ٢٦



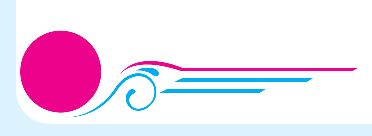
الأنعام: ١٤



الفرقان: ٧



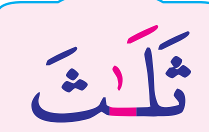
الماعون: ٣











مريم: ١٠



القصص: ٢٧



النحل: ١١١



الطلاق: ٣



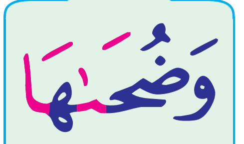
الشمس: ٢



الشمس: ٥



الشمس: ٦



الشمس: ١



يوسف: ٥٠



سبأ: ١٠



الشمس: ١٥



الأحقاف: ١٦



الأحزاب: ١٣



البقرة: ١٩٧



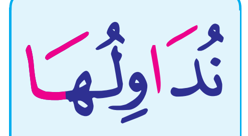
الأحزاب: ١٣



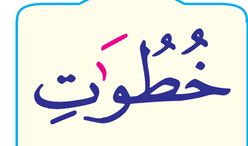
النبأ: ٣٣



البقرة: ١١٤



آل عمران: ١٤٠



الأنعام: ١٤٢



الغاشية: ١٥



الكوثر: ٣



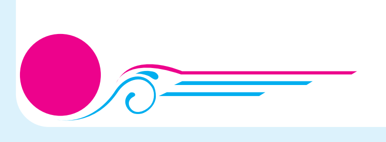
المزمل: ١٦



النازعات: ٢٣



الضحى: ٢



المد بالياء

بِي	تِي	ثِي	جِي
حِي	خِي	دِي	ذِي
رِي	زِي	سِي	شِي
صِي	ضِي	طِي	ظِي
عِي	غِي	فِي	قِي
كِي	لِي	مِي	نِي
هِي	وِي	إِي	يِي

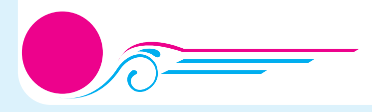
حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

١. بيان أن الياء المدية تسبق بحرف مكسور مع مراعاة خفض الفك السفلي لتحقيق الكسرة والمد بالياء.

٢. تراجع التدريبات على الكسر أثناء دراسة المد بالياء.

٣. طريقة التهجي: (بِـ ياء مد طبيعي حركتان بِي).

بعد كل الحروف يسمى « مد طبيعي » وبعد الهمزة يسمى « مد بدل » (إِ ياء مد بدل حركتان إِيـ).







بِيـ تِيـ ثِيـ

سَبِيلِ يَتِيمَ تُثِيرُ

جِيـ حِيـ خِيـ

يُجِيبُ أُحِيطَ أَخِيهِ

دِيـ ذِيـ رِيـ زِيـ

شَدِيدُ نَذِيرِ نُرِيدُ يَزِيغُ

١. بعد تمكين الحرف يقارن بين الكسر والمد بالياء نطقا فقط (إِ - إِي) (بِـ - بِـي)

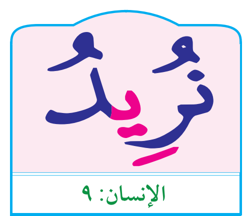
٢. بعد تقديم كلمات كل مجموعة تقرأ مباشرة في نهاية الدرس مع مراعاة مرتبة التفخيم في هذه الحالة.

سِيـ	شِيـ	صِيـ	ضِيـ
وَسِيقَ	بَشِيرُ	بَصِيرُ	يَضِيقُ
طِيـ	ظِيـ	عِيـ	غِيـ
أَسَـٰطِيرُ	حَـٰفِظِينَ	يُعِيدُ	وَغِيضَ

فِيـ	قِيـ	كِيـ	لِيـ	مِيـ
رَفِيعُ	وَقِيلَ	وَأَكِيدُ	فَـٰعِلِينَ	عَمِينَ

نِيـ	هِيـ	وِى	يِى
مُنِيبِينَ	فَـٰكِهِينَ	ذَوِى	أَفَعَيِينَا

تدريب ١



الإنسان: ٩



البقرة: ١٦٥



الطارق: ١٦



البروج: ١٣



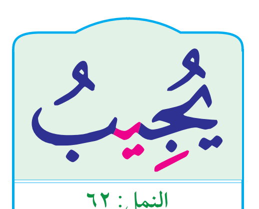
غافر: ١٥



الأنعام: ١٠١



غافر: ١٣



النمل: ٦٢



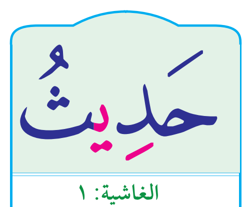
الحجر: ٩٧



الزمر: ٢١



التوبة: ١١٧



الغاشية: ١



هــود: ٤٤



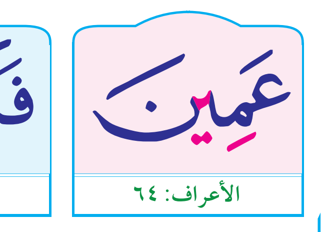
الزمر: ٧١



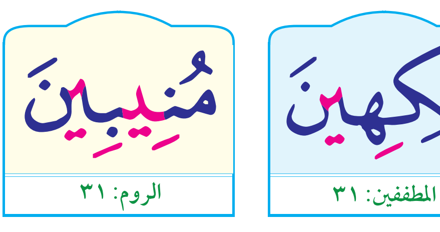
آل عمران: ١٦٧



النحل: ١٥



الأعراف: ٦٤



المطففين: ٣١

الروم: ٣١

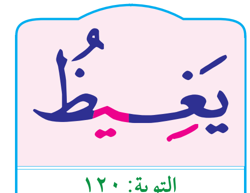


الإسراء: ٦

تُقرأ الكلمات مباشرةً فإن لم يستطع المتعلم نبدأ بالتهجي.



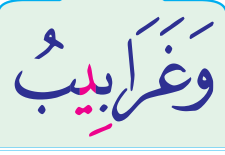






أَسَـٰطِيرُ

الأنعام: ٢٥

















سَـٰجِدِينَ

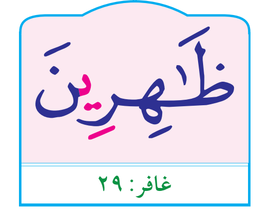
الأعراف: ١٢٠



















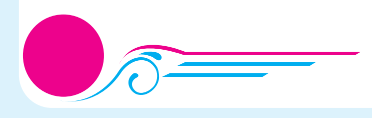


المد بالواو

بُو	تُو	ثُو	جُو
حُو	خُو	دُو	ذُو
رُو	زُو	سُو	شُو
صُو	ضُو	طُو	ظُو
عُو	غُو	فُو	قُو
كُو	لُو	مُو	نُو
هُو	وُو	أُو	يُو

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

١. بيان أن الواو المدية تسبق بحرف مضموم مع مراعاة ضم الشفتين لتحقيق المد بالواو.
٢. تراجع التدريبات على الضم أثناء دروس المد بالواو.
٣. طريقة التهجي: (بُـ واو مد طبيعي حركتان بُو).
مع الهمزة فقط يسمى « مد بدل » ومع جميع الحروف يسمى « مد طبيعي » (أُ واو مد بدل حركتان أُو).







بُو | تُو | ثُو

أَبُوهُمَا | يَتُوبَ | لَبِثُوا۟

جُو | حُو | خُو

فُجُورَهَا | يَحُورَ | نَخُوضُ

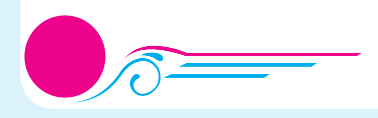
دُو | ذُو | رُو | زُو

صُدُورِ | يَذُوقُوا۟ | بِرُوحٍ | بَرَزُوا۟

١. بعد تمكين الحرف يقارن بين الضم والمد بالواو نطقا فقط (بُــ – بُو) ثم يقدم تهجي الكلمة يَـ – تُـ – يَتُـ – واو مد طبيعي حركتان يَتُو – بَ – يَتُوبَ .

٢. لَبِثُوا۟ وضع دائرة خالية الوسط يدل على زيادته فلا نطق وصلًا ولا وقفًا.

مثال "لَبِثُوا۟" (لَـ – بِـ – لَبِـ – ثُـ – لَبِثُـ – واو مد طبيعي حركتين لَبِثُو ألف صفر مستدير لا ينطق لَبِثُوا۟).





سُو شُو صُو ضُو

رَسُولُ نُشُورُ خَلَصُواْ رَضُواْ

طُو ظُو عُو غُو

بُطُونِ تَعِظُونَ أَعُوذُ يَغُوثَ

فُو قُو كُو لُو

غَفُورُ يَقُومُ مَلَكُوتِ تُقَتِلُونَ

مُو نُو هُو وُو يُو

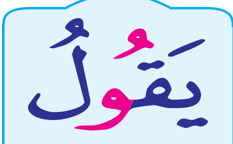
يَمُوتُ يَدِينُونَ سَاهُونَ دَاوُدَ بُيُوتِ



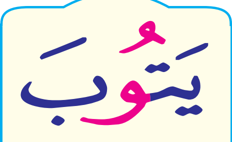
تدريب ١



إبراهيم: ٤١



البقرة: ٨



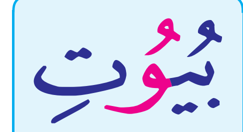
آل عمران: ١٢٨

أَعُوذُ

الفلق: ١



الناس: ٥



النور: ٦١



البقرة: ٨٧



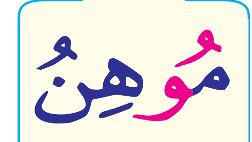
الذاريات: ٥٩



النور: ٣٥



الفجر: ٢٦



الأنفال: ١٨



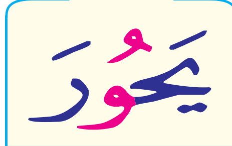
النمل: ٨



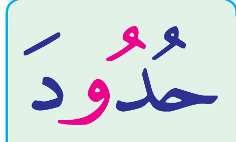
المائدة: ١١٦



النساء: ١٧١



الغاشية: ١



التوبة: ٩٧



البقرة: ٢٧



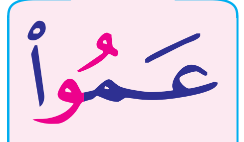
الأنعام: ٧٥



التوبة: ٦٥



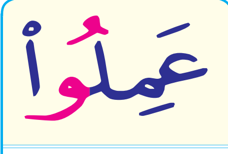
غافر: ١٥



الأنعام: ١٠١



البقرة: ١٦٥



يونس: ٢٢



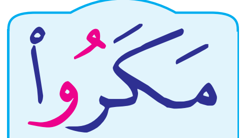
الزمر: ٢١

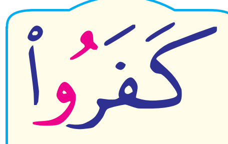
تُقرأ الكلمات مباشرةً فإن لم يستطع المتعلم نبدأ بالتهجي.



تدريب ٢


البقرة: ٢٥٠


إبراهيم: ٤٦


البقرة: ٦

مَرَدُواْ
التوبة: ١٠١

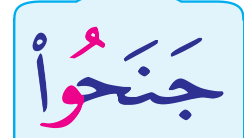

البقرة: ٥٩

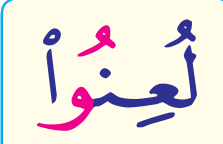

يوسف: ٨٠


التوبة: ١٠٢

قَنَطُواْ
الشورى: ٢٨


البقرة: ٨٩


الأنفال: ٦١


النور: ٢٣

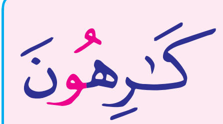
كُذِبُواْ
يوسف: ١١٠


الشمس: ٨


الشمس: ١٤

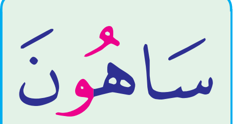

النساء: ٧٥


المرسلات: ٣٩


التوبة: ٥٤


الشعراء: ٥٦


البقرة: ١٣٨


الماعون: ٥


التوبة: ٢٩


المعارج: ٤٣

يُوعُونَ
الإنشقاق: ٢٣


النبأ: ٢٤







مراجعة على المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو

بَا بِي بُو

تَا تِي تُو

ثَا ثِي ثُو

جَا جِي جُو

حَا حِي حُو

خَا خِي خُو

دَا دِي دُو

ذَا ذِي ذُو

رَا رِي رُو

زَا زِي زُو

سَا سِي سُو

شَا شِي شُو

صَا صِي صُو

ضَا ضِي ضُو

طَا طِي طُو

ظَا ظِي ظُو

عَا عِي عُو

غَا غِي غُو

فَا فِي فُو

قَا قِي قُو

كَا كِي كُو

لَا لِي لُو

مَا مِي مُو

نَا نِي نُو

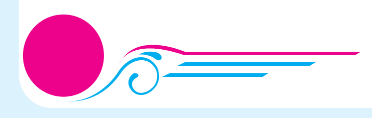
هَا هِي هُو

وَا وِي وُو

ءَا إِي أُو

يَا يِي يُو

بـَ، ألف مد طبيعي حركتان بَا، بِـ، ياء مد طبيعي حركتان بِي، بُـ، واو مد طبيعي حركتان بُو، بَا بِي بُو.







تدريبات على مد البدل


الأنعام: ٧٤


البقرة: ١٣

ءَادَمَ
البقرة: ٣١

ءَاتِنَا
الكهف: ٦٢


البقرة: ٤٩


الرعد: ٣٦


الأنعام: ٩٣

أُوتِىَ
البقرة: ١٣٦

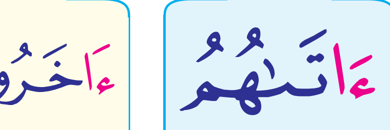

البقرة: ٤٠


يوسف: ٩١


آل عمران: ٤١


قريش: ١


البقرة: ٦٥


النساء: ٥٤

الفرقان: ٤


الضحى: ٦


البقرة: ١٠١

لِيُوَاطِـُٔوا۟
التوبة: ٣٧


الزخرف: ٥٥


آل عمران: ١٤٨


الفتح: ٢٧

رُءُوسُ
الصافات:٦٥

بِـَٔايَـٰتِ
البقرة:٦١

وَءَاتُوا۟
البقرة: ٤٣

١. بيان أن حرف المد إذا سُبِقَ بهمزة ولم يكن بعده همزة أو سكون يسمى مد بدل ومقداره حركتان.

٢. التهجي: (ءَ – ألف مد بدل حركتان ءَا – مَـ – ءَامَـ – نَ – ءَامَنَ).

الشاهد: (أَوْ قُدِّمَ الْـهَمْزُ عَلَى الْـمَدِّ وَذَا بَدَلْ كَئَامَنُوا وَإِيمَـانًا خُذَا)



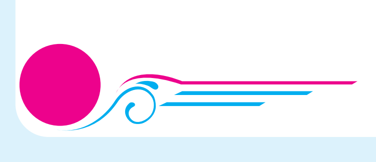


تدريبات على المد المتصل

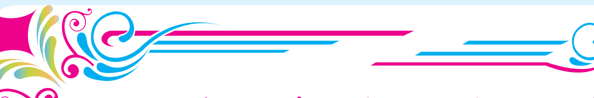
وَرَآءِ هود: ٧١	أَفَآءَ الحشر: ٧	شَآءَ النبأ: ٣٩	جَزَآءُ المائدة: ٨٥
سُوٓءَ البقرة: ٤٩	تَبُوٓأَ المائدة: ٢٩	لَتَنُوٓأُ القصص: ٧٦	حُنَفَآءَ البينة: ٥
فُقَرَآءَ النور: ٣٢	شُهَدَآءَ المائدة: ٤٤	بِلِقَآءِ الأنعام: ٣١	حَدَآئِقَ النبأ: ٣٢
تَفِيٓءَ الحجرات: ٩	سِيٓءَ العنكبوت: ٣٣	دَآئِرَةُ الفتح: ٦	يَتَسَآءَلُونَ النبأ: ١
بَطَآئِنُهَا الرحمن: ٥٤	لِيَسُـُٔوا الإسراء: ٧	هَآؤُمُ الحاقة: ١٩	بُرَءَٰٓؤُا الممتحنة: ٤

١. بيان أن حرف المد إذا تبع بهمزة في كلمة واحدة يسمى مد متصل (وحكمه واجب) وأن مقداره أربع أو خمس حركات مع بيان علامة المد.
٢. التهجي: (وَ- رَ- وَرَ- ألف مد متصل (واجب) أربع أو خمس حركات..... ءِ- وَرَآءِ).
٣. القراءة المباشرة في نهاية الحصة مع بيان أن المد في هَآؤُمُ مد متصل.

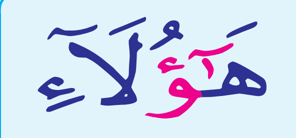
الشاهد: (فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدّ فِي كِلْمَةٍ وَذَا بِمُتَّصِلٍ يُعَدّ)







تدريبات على المد المنفصل

وَمَآ أُرِيدُ هـود: ٨٨	وَمَآ أَصَابَك النساء: ٧٩	مَاذَآ أَرَادَ الحشر: ٦
 تَتُوبَآ إِلَى البقرة: ٢٦	فَمَآ ءَامَنَ يونس: ٨٣	وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ الحشر: ٧
وَمَآ أَفَآءَ السجدة: ١٠	 قَالُوٓاْ أَسَٰطِيرُ التحريم: ٤	وَمَآ أُمِرُوٓاْ البينة: ٥
فِيٓ ءَايَٰتِنَا الحج: ٥١	قَالُواْ يَـٰٓأَبَانَا يوسف: ١١	يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ الأعراف: ٢٦
 هَٰٓؤُلَآءِ النساء: ١٤٣	فِيمَآ ءَاتَىٰكَ القصص: ٧٧	 وَقَالُوٓاْ أَءِذَا النحل: ٢٤

١. بيان أن حرف المد إذا وقع في نهاية كلمة وتبع بهمزة في بداية الكلمة التالية يسمى مد منفصل وحكمه جائز ومقداره حركتان أو أربع أو خمس حركات مع بيان علامة المد.

٢. التهجي: (وَ - مَـ - وَمَـ - ألف مد منفصل (جائز) اثنان أو أربع أو خمس حركات ... أُ ... وَمَآ أُ - رِ - أُرِ - ياء مد طبيعي حركتان أُرِيـ - دُ - أُرِيدُ - وَمَآ أُرِيدُ).

٣. القراءة المباشرة في نهاية الحصة مع بيان أن المد في (يَـٰٓأَبَانَا) والمد الأول في (هَٰٓؤُلَآءِ) مد منفصل.

الشاهد: (وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِلْ كُلٌّ بِكِلْمَةٍ وَهَذَا الْمُنْفَصِلْ)









تدريبات على الفتح والكسر والضم والمدود

الآية	السورة
وَكَفَىٰ بِنَا حَـٰسِبِينَ	الأنبياء: ٤٧
وَقَتَلَ دَاوُۥدُ جَالُوتَ	البقرة: ٢٥١
وَمَكَرُواْ وَمَكَرَ ٱللَّهُ	آل عمران: ٥٤
يُجَـٰدِلُونَ فِيٓ ءَايَـٰتِ ٱللَّهِ	غافر: ٣٥
فَرِحِينَ بِمَآ ءَاتَىٰهُمُ	آل عمران: ١٧٠
يُقَـٰتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ	النساء: ٧٦
قَالَ لِفَتَىٰهُ ءَاتِنَا غَدَآءَنَا	الكهف: ٦٢
لَآ إِلَىٰ هَـٰٓؤُلَآءِ وَلَآ إِلَىٰ هَـٰٓؤُلَآءِ	النساء: ١٤٣
وَأُوذُواْ فِي سَبِيلِي وَقَـٰتَلُواْ وَقُتِلُواْ	آل عمران: ١٩٥

يتم تهجي الكلمة الأولى بمفردها ثم الكلمة الثانية بمفردها ثم نجمع الكلمتين ثم نتهجى الكلمة الثالثة بمفردها ثم نجمع الثلاث كلمات وهكذا ثم ننتهي بالقراءة المباشرة في نهاية الحصة.

(وَ – كَ – وَكَ – فَ – وَكَفَ – ألف مد طبيعي حركتان وَكَفَىٰ – بِـ – نَـ – بِنَـ – ألف مد طبيعي حركتان بِنَا – وَكَفَىٰ بِنَا – حَـ – ألف مد طبيعي حركتان حَا – سِـ – حَاسِـ – بِـ – حَاسِبِـ – ياء مد طبيعي حركتان حَاسِبِيـ – نَ – حَـٰسِبِينَ – وَكَفَىٰ بِنَا حَـٰسِبِينَ).





التنوين بالفتح

بًا	تًا	ثًا	جًا
حًا	خًا	دًا	ذًا
رًا	زًا	سًا	شًا
صًا	ضًا	طًا	ظًا
عًا	غًا	فًا	قًا
كًا	لًا	مًا	نًا
هًا	وًا	ءًا	يًا

حروف لثوية   حروف تفخيم   حرف لثوي ومفخم

١. يوضع التنوين بالفتح فوق الحرف وليس فوق الألف، وهو- خطًّا - عبارة عن فتحتين. أما لفظًا فهو عبارة عن نون ساكنة. ويرسم ألف بعد التنوين بالفتح عدا الهمزة المسبوقة بألف والتاء المربوطة.

٢. عند الوقف على التنوين بالفتح ينطق مد عوض حركتان ما عدا التاء المربوطة فتكون (هاء ساكنة عند الوقف).

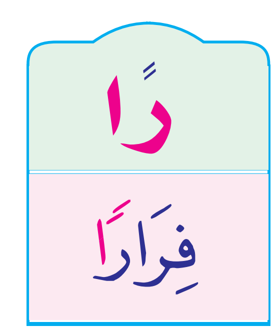
٣. التهجي: (باء تنوين بالفتح بًا - تاء تنوين بالفتح تًا - ثاء تنوين بالفتح ثًا... وهكذا).

ويتم نطق الحروف مباشرة هكذا (بًا - تًا - ثًا - جًا - حًا - خًا .....).






ثًا	تًا - ـةً	بًا
أَثَاثًا	فُرَاتًا – رَاضِيَةً	عَجَبًا
خًا	حًا	جًا
شُيُوخًا	صَالِحًا	سِرَاجًا



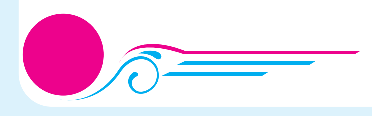
زًا	رًا
مَفَازًا	فِرَارًا

١. المقارنة بين الفتح والمد بالألف والتنوين بالفتح: بَـ – بَـ ألف مد طبيعي حركتان بَا – باء تنوين بالفتح بًا (بَـ – بَا – بًا).

٢. التهجي: (عَـ – جَـ – عَجَـ – باء تنوين بالفتح بًا عَجَبًا).

٣. :(فُـ – رَا – فُـرَا – تًا – فُرَاتًا).

٤. القراءة المباشرة في نهاية الحصة.





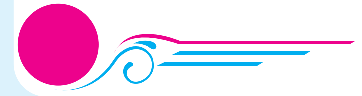


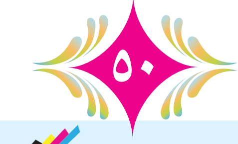
سًا	شًا	صًا	ضًا
لِبَاسًا	مَعَاشًا	خَالِصًا	حَرَضًا

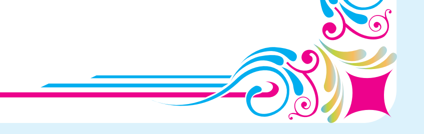
طًا	ظًا	عًا	غًا
شَطَطًا	غَلِيظًا	سُوَاعًا	بَلِيغًا

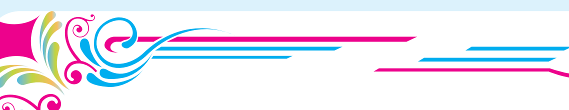
فًا	قًا	كًا	لًا	مًا
صُحُفًا	غَدَقًا	مَلِكًا	سَبِيلًا	عِظَامًا

نًا	هًا	وًا	ءًا	يًا
لَبَنًا	إِلَٰهًا	كُفُوًا	هَنِيٓـًٔا	هَادِيًا





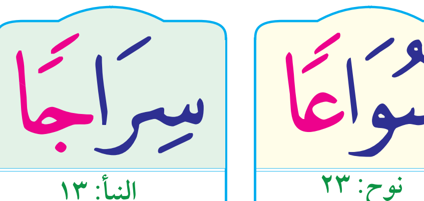


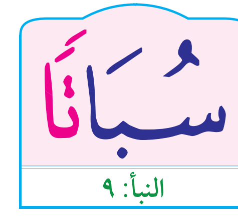


تدريب ١



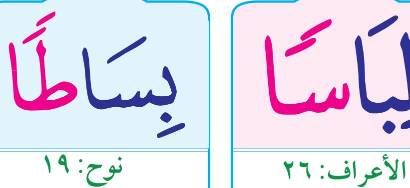

عَذَابًا	صَوَابًا	أَثَاثًا	مَفَازًا
آل عمران: ٥٦	النبأ: ٣٨	مريم: ٧٤	النبأ: ٣١



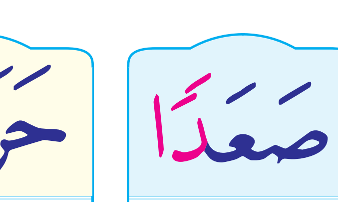
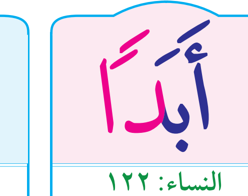



سُبَاتًا	فُرَاتًا	سُوَاعًا	سِرَاجًا
النبأ: ٩	المرسلات: ٢٧	نوح: ٢٣	النبأ: ١٣



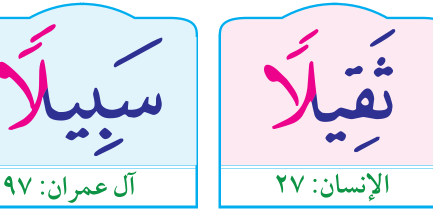
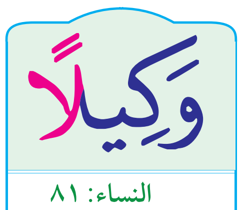


لِبَاسًا	بِسَاطًا	عِظَامًا	فِرَارًا
الأعراف: ٢٦	نوح: ١٩	الإسراء: ٤٩	الكهف: ١٨



أَبَدًا	صَعَدًا	حَرَضًا	هَرَبًا
النساء: ١٢٢	الجن: ١٧	يوسف: ٨٥	الجن: ١٢


ثَقِيلًا	سَبِيلًا	وَبِيلًا	وَكِيلًا
الإنسان: ٢٧	آل عمران: ٩٧	المزمل: ١٦	النساء: ٨١



١. يطلب من المتعلم القراءة المباشرة فإن لم يستطع، يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢. مراعاة ترقيق الهاء في (هَرَبًا) وترقيق الواو في (صَوَابًا).

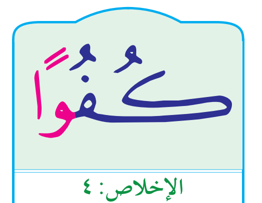



تدريب ٢







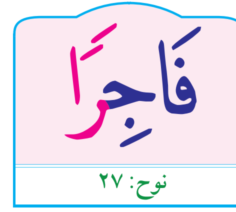


























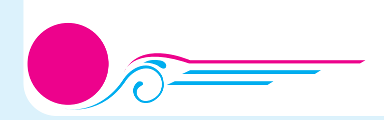








مراعاة ترقيق النون في (نَاصِرًا) والشين في (شَطَطًا) والهاء في (رَهَقًا) وضم الفاء في (كُفُوًا).





التنوين بالكسر

بٍ	تٍ	ثٍ	جٍ
حٍ	خٍ	دٍ	ذٍ
رٍ	زٍ	سٍ	شٍ
صٍ	ضٍ	طٍ	ظٍ
عٍ	غٍ	فٍ	قٍ
كٍ	لٍ	مٍ	نٍ
هٍ	وٍ	إٍ	يٍ

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

١. يوضع التنوين بالكسر تحت الحرف وهو خطا عبارة عن كسرتين ولفظًا عبارة عن نون ساكنة ويثبت وصلًا فقط وعند الوقف يسكن الحرف.

٢. التهجي: (باء تنوين بالكسر بٍ - تاء تنوين بالكسر تٍ - ثاء تنوين بالكسر ثٍ...وهكذا).





ثِ	تِ - ةِ	بِ
حَدِيثٍ	عَبِدَٰتٍ - بَرَرَةٍ	شُعَبٍ

خِ	حِ	جِ
بِأَخٍ	نُوحٍ	بُرُوجٍ

زِ	رِ	ذِ	دِ
عَزِيزٍ	قَرَارٍ	حِينَئِذٍ	وَشَاهِدٍ

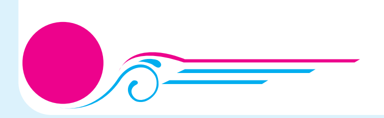
١. المقارنة بين الكسر والمد بالياء والتنوين بالكسر:

بِـ - بِـ ياء مد طبيعي حركتان بي - باء تنوين بالكسر بٍ (بِـ - بِي - بٍ).

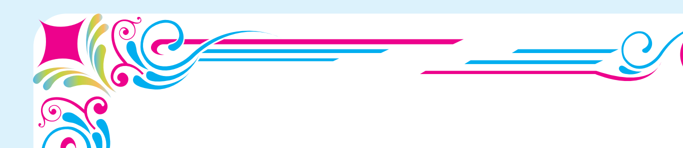
٢. التهجي: (شُـ - عَـ - شَعَـ - باء تنوين بالكسر شُعَبٍ).

٣. عند الوقف على التاء المربوطة تنطق هاء ساكنة.

٤. القراءة المباشرة في نهاية الحصة.







سِ	شِ	صِ	ضِ
قَبَسِ	وَفُرُشِ	مَحِيصِ	عَرِيضِ

طِ	ظِ	عِ	غِ
لُوطِ	غَلِيظِ	جُوعِ	بَاغِ

فِ	قِ	كِ	لِ
صُحُفِ	سَاقِ	نُسُكِ	ظَلِيلِ

مِ	نِ	هِ	إِ
نَعِيمِ	أَمِينِ	إِلَٰهِ	نَبَإِ

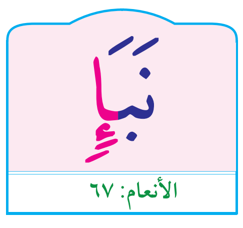








تدريب ١



الأنعام: ٦٧



البلد: ٤



يس: ٤٠



النمل: ٧



عبس: ١٣



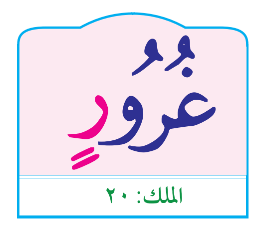
القلم: ٤



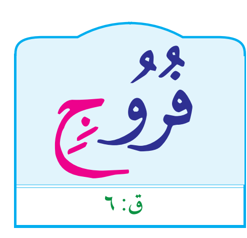
البقرة: ١٩٦



المرسلات: ٣٠



الملك: ٢٠



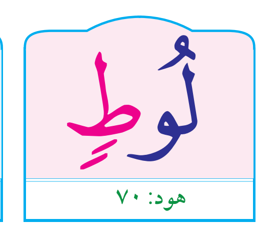
ق: ٦



الملك: ٢١



الحجر: ٤٥



هود: ٧٠



قريش: ٤



عبس: ١٦



النساء: ٩٢



البقرة: ١٧٣



البقرة: ١٧٣



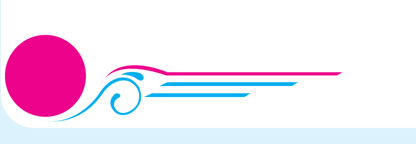
إبراهيم: ٢٦



هود: ٥٨

١. إذا لم يستطع المتعلم القراءة المباشرة يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢. مراعاة ترقيق الباء في (بَرَرَةٍ).





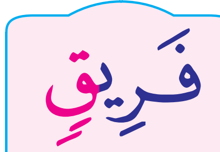

تدريب ٢


القلم: ٤٢

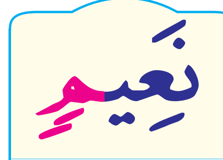

الحاقة: ٧


الطور: ٨

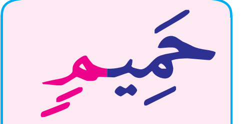
وَشَاهِدٍ
البروج: ٣


التوبة: ١١٧

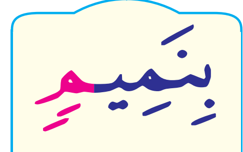

المرسلات: ٣١


الواقعة: ٨٩


آل عمران: ١٧٤


الأنعام: ٧٠

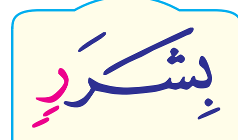

الانفطار: ١٤


القلم: ١١


التكوير: ٢٤


الدخان: ٥١


الغاشية: ٦

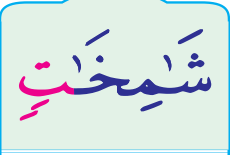

المرسلات: ٣٢


الغاشية: ١٠


الممتحنة: ١٠


التحريم: ٥


التحريم: ٥


المرسلات: ٢٧

مراعاة ترقيق العين في (عَظِيمٍ) و الشين في (بِشَرَرٍ).



التنوين بالضم

بٌ	تٌ	ثٌ	جٌ
حٌ	خٌ	دٌ	ذٌ
رٌ	زٌ	سٌ	شٌ
صٌ	ضٌ	طٌ	ظٌ
عٌ	غٌ	فٌ	قٌ
كٌ	لٌ	مٌ	نٌ
هٌ	وٌ	أٌ	ىٌ

حروف لثوية — حروف تفخيم — حرف لثوي ومفخم

١. يوضع التنوين بالضم فوق الحرف وهو- خطًّا- عبارة عن ضمتين- ولفظًا- عبارة عن نون ساكنة ويثبت وصلًا فقط وعند الوقف يسكن الحرف.

٢. التهجي: (بَاء تنوين بالضم بٌ – تاء تنوين بالضم تٌ... وهكذا).

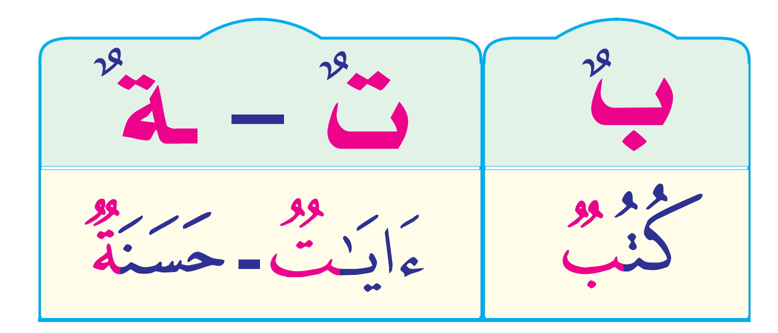


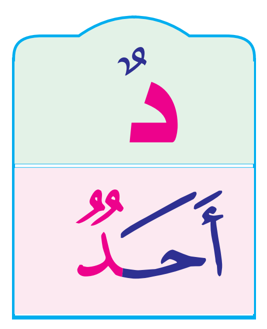


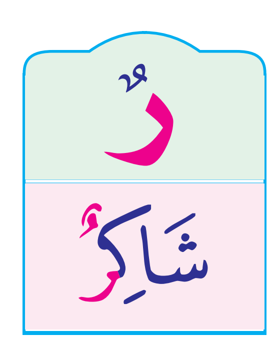


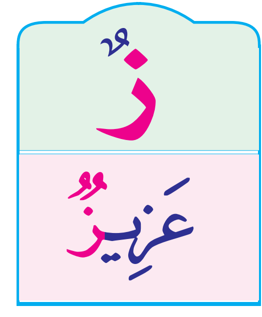












دٌ	رٌ	زٌ
أَحَدٌ	شَاكِرٌ	عَزِيزٌ

١. المقارنة بين الضم والمد بالواو والتنوين بالضم: بُـ – بُـ واو مد طبيعي حركتان بُو – باء تنوين بالضم بٌـ (بُـ – بُو – بٌـ).

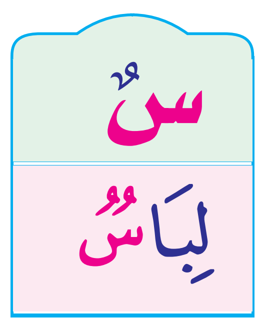
٢. التهجي: (ظَ – مَـ – ظَمَـ – همزة تنوين بالضم ظَمَأٌ).

٣. عند الوقف على التاء المربوطة تنطق هاء ساكنة.









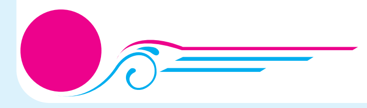




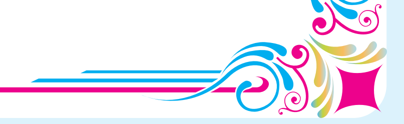
طُ	ظُ	عُ	غُ
مُحِيطٌ	غِلَاظٌ	فَاقِعٌ	بَلَٰغٌ

فُ	قُ	كُ	لُ
رَءُوفٌ	زَاهِقٌ	مُبَارَكٌ	رُسُلٌ

مُ	نُ	هُ	أُ
عَلِيمٌ	أُذُنٌ	إِلَٰهٌ	ظَمَأٌ









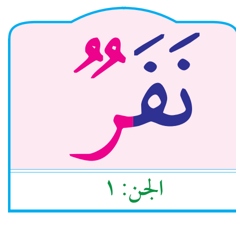
تدريب ١













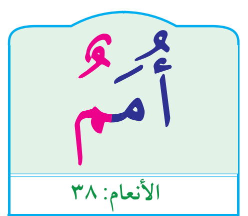


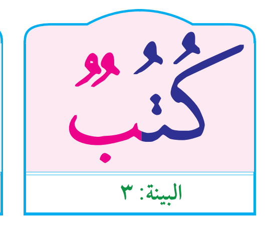






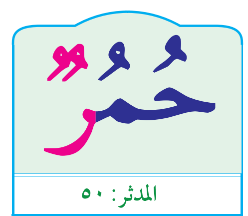




















١. إذا لم يستطع المتعلم القراءة المباشرة يبدأ بالتهجي وينتهي بالقراءة المباشرة.

٢. مراعاة ترقيق الميم في (ظَمَأٌ) والحاء في (حَرَجٌ) والنون في (نَفَرٌ) والتاء في (قَتَرٌ).





تدريب ٢



مُبَارَكٌ
الأنعام: ٩٢

ظَالِمٌ
الكهف: ٣٥









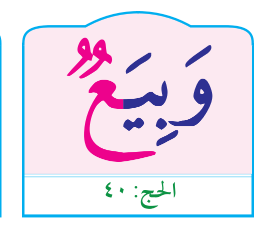
وَزِيَادَةٌ
يونس: ٢٦

















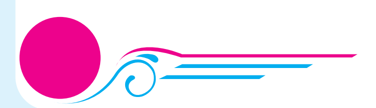








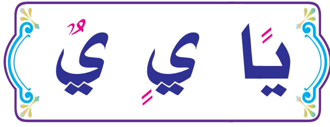
مراعاة ترقيق الباء في (مُبَارَكٌ) واللام في (ضَلَـٰلَةٌ) وكسر الظاء في (فَنَظِرَةٌ).

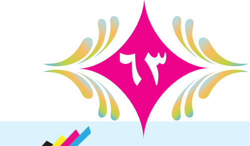




التنوين بالفتح والكسر والضم

بًا بٍ بٌ	تًا ـةٍ ةٌ	ثًا ثٍ ثٌ
جًا جٍ جٌ	حًا حٍ حٌ	خًا خٍ خٌ
دًا دٍ دٌ	ذًا ذٍ ذٌ	رًا رٍ رٌ
زًا زٍ زٌ	سًا سٍ سٌ	شًا شٍ شٌ
صًا صٍ صٌ	ضًا ضٍ ضٌ	طًا طٍ طٌ
ظًا ظٍ ظٌ	عًا عٍ عٌ	غًا غٍ غٌ
فًا فٍ فٌ	قًا قٍ قٌ	كًا كٍ كٌ
لًا لٍ لٌ	مًا مٍ مٌ	نًا نٍ نٌ
هًا هٍ هٌ	وًا وٍ وٌ	ءًا إٍ أٌ
	يًا يٍ يٌ	







السكون

بَأْ	أَبْ	مِتْ	مِثْ
يَجْ	يَحْ	يَخْ	يَدْ
إِذْ	إِرْ	أَزْ	أَسْ
يَشْ	يَصْ	تَضْ	تَطْ
أَظْ	تُعْ	يَغْ	يَفْ
ذُقْ	ذِكْ	فَلْ	مَمْ
عَنْ	يَهْ	لَوْ	حَيْ

- حروف القلقلة مجموعة في (قطب جد).

١. عند نطق الحرف الساكن لابد من إدخال حرف متحرك قبله ويراعى تغيير الحرف المتحرك.

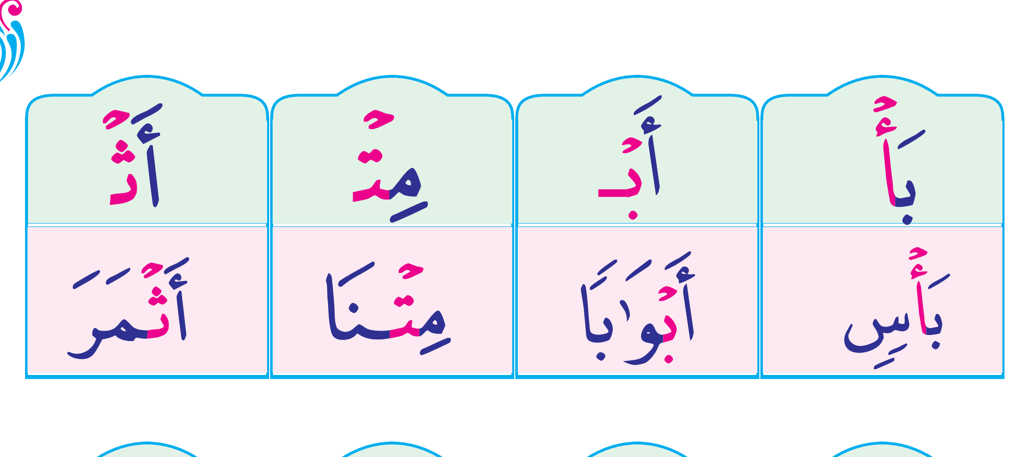
٢. يلاحظ ظهور بعض الصفات بوضوح عند نطق الحرف الساكن مثل «القلقلة والهمس».

٣. رسم السكون في المصحف (ۡ) يختلف عن الرسم الإملائي (ْ).

٤. التهجي: (بَـ – همزة ساكنة (سكون) بَأْ) (مِـ – تاء ساكنة (سكون) مِتْ) أما حروف القلقلة: (أَ – باء ساكنة مقلقلة أَبْ) (يَـ – جيم ساكنة مقلقلة يَجْ).



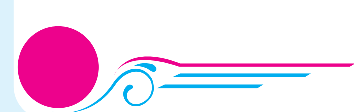




أَجْـ	يَحْـ	يَخْـ	—
أَجْرُ	يَحْسَبُ	يَخْلُقُ	—

صَدْ	أَذْ	مِرْ	أَزْ
صَدْرَكَ	أَذْهَبَ	مِرْيَةٍ	أَزْوَاجًا

نَسْـ	أَشْـ	عُصْ	تَضْـ
نَسْيًا	أَشْهُرٌ	عُصْبَةٌ	تَضْلِيلٍ









مَطْ	أَظْ	يُعْ	لَغْ
مَطْلَعِ	وَأَظْهَرَهُ	يُعْطِيكَ	بَلَغْنَ

أَفْ	نَقْ	ذِكْ	فَلْ
أَفْوَاجًا	نَقْهَرْ	ذِكْرَكَ	فَلْيَدْعُ

دَمْ	عَنْ	لَهْ	ـــــ
فَدَمْدَمَ	عَنْهُمْ	لَهْوٌ	ـــــ

سَوْ ـ خَوْ	كَيْ ـ وَيْ
سَوْفَ ـ خَوْفٌ	كَيْفَ ـ وَيْلٌ








تدريب ١




بَأْسٍ الإسراء: ٥	كَأْسٍ الإنسان: ٥	أَبْصِرْ الكهف: ٢٦	أَبْوَابًا الزخرف: ٣٤
تَبْصِرَةً ق: ٨	مِتْنَا المؤمنون: ٨٢	أَثْمَرَ الأنعام: ٩٩	مِثْقَالَ الزلزلة: ٨
أَجْرٌ آل عمران: ١٧٢	تَجْرِى البقرة: ٢٥	يُولَدْ الإخلاص: ٣	صَدْرِكَ الأعراف: ٢
تَدْعُونَ الأنعام: ٤٠	بِإِذْنِ البقرة: ٩٧	وَأَرْسِلْ الأعراف: ١١١	مُرْدِفِينَ الأنفال: ٩
قِرْطَاسٍ الأنعام: ٧	أَزْوَٰجٍ الأنعام: ١٤٣	يُوَسْوِسُ الناس: ٥	يَفْتَرِى النحل: ١٠٥
أَشْهُرٌ البقرة: ١٩٧	بِأَصْحَٰبِ الفيل: ١	عُصْبَةٌ يوسف: ٨	تَضْلِيلٍ الفيل: ٢









تدريب ٢



الضحى: ٥



الشرح: ٧



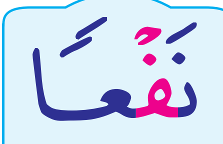
القلم: ٢



النصر: ٢



العاديات: ٤



المائدة: ٧٦



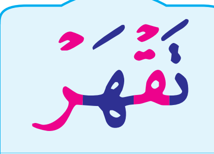
الأنبياء: ٣٢



مريم: ٢٣



التين: ٤



الضحى: ٩



البلد: ٥



البلد: ١٥



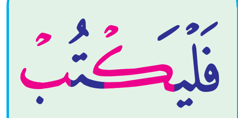
الشمس: ٨



الشمس: ١٥



الزمر: ٦٥



البقرة: ٢٨٢



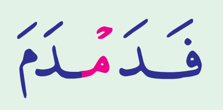
الشرح: ٤



العلق: ١٧



التوبة: ٥٨



الشمس: ١٤



التين: ٦



الماعون: ٧



البقرة: ٧١



الأنعام: ١





اللام القمرية

اللام القمرية هي لام تكتب وتنطق ويرسم عليها السكون (ْ) وتسبق بهمزة وصل وتتبع بأحد حروف

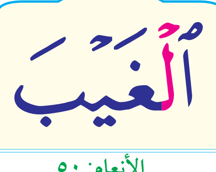
(إِبْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَه)



ٱلْأَرْضَ — البقرة: ٢٢



ٱلْبَـٰطِلَ — الأنفال: ٨



ٱلْغَيْبَ — الأنعام: ٥٠



ٱلْحَكِيمُ — البقرة: ٣٢



ٱلْجَوَارِ — التكوير: ١٦



ٱلْكَيْلَ — الأنعام: ١٥٢

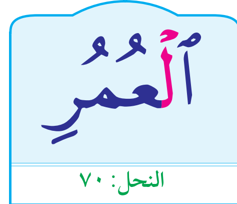


ٱلْوَسْوَاسِ — الناس: ٤

ٱلْخَوْفِ — البقرة: ١٥٥



ٱلْفَلَقِ — الفلق: ١



ٱلْعُمُرِ — النحل: ٧٠



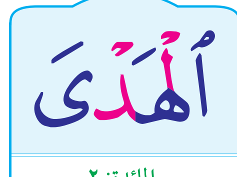
ٱلْقِسْطَ — الأنبياء: ٤٧



ٱلْيَمِينِ — النحل: ٤٨



ٱلْمُلْكُ — البقرة: ٢٤٧



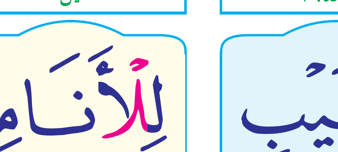
ٱلْهَدَىٰ — المائدة: ٢



لَلْهُدَىٰ — الليل: ١٢



وَلِلْأَرْضِ — فصلت: ١١



وَلَلْآخِرَةُ — الضحى: ٤

لِلْغَيْبِ — النساء: ٣٤

لِلْأَنَامِ — الرحمن: ١٠

وَلِلْمُؤْمِنِينَ — إبراهيم: ٤١

١ . همزة الوصل التي تسبق اللام القمرية تسقط وصلاً ويُبدأ بها أ وأحيانًا تسقط خطًّا ولفظًا مثل (لِلْغَيْبِ – لَلْهُدَىٰ).

٢ . التهجي: (همزةُ وصلٍ تسقطُ وصلاً نبدأُ بها أَ – لام قمرية مظهرة الْـ – أَرْ – الأرْ – ضَ – ٱلْأَرْضَ).

(لَـ – لام قمرية مظهرة لَلْـ – هُـ – لَلْهُـ – دَ – لَلْهُدَ – ألف مد طبيعي حركتان لَلْهُدَىٰ).



تدريبات على الجمل

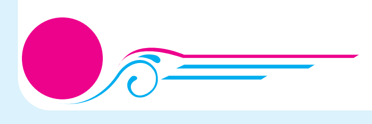
قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ	الأعراف: ١٤٤
أَلَمۡ نَشۡرَحۡ لَكَ صَدۡرَكَ	الشرح: ١
وَرَفَعۡنَا لَكَ ذِكۡرَكَ	الشرح: ٤
فَخُذۡ مَآ ءَاتَيۡتُكَ	المؤمنون: ١
سُبۡحَٰنَكَ تُبۡتُ إِلَيۡكَ	الأعراف: ١٤٣
تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡحَكِيمِ	لقمان: ٢
وَمَا تِلۡكَ بِيَمِينِكَ يَٰمُوسَىٰ	طه: ١٧
وَنَضَعُ ٱلۡمَوَٰزِينَ ٱلۡقِسۡطَ لِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ	الأنعام: ٥٨
لَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ بَيۡنِي وَبَيۡنَكُمۡ	الأنبياء: ٤٧
وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَا لُقۡمَٰنَ ٱلۡحِكۡمَةَ	لقمان: ١٢



التشديد مع الفتح والمد بالألف

رَبَّ	مِتَّ	بَثَّ	حَجَّ	شُحَّ	سَخَّ	قُدَّ
رَبَّا	مِتَّا	بَثَّا	حَجَّا	شُحَّا	سَخَّا	قُدَّا
يَذَّ	شَرَّ	عِزَّ	مَسَّ	هَشَّ	وَصَّ	حَضَّ
يَذَّا	شَرَّا	عِزَّا	مَسَّا	هَشَّا	وَصَّا	حَضَّا
تَطَّ	حَظَّ	دَعَّ	أَغَّ	صَفَّ	حَقَّ	شَكَّ
تَطَّا	حَظَّا	دَعَّا	أَغَّا	صَفَّا	حَقَّا	شَكَّا
كُلَّ	عَمَّ	ظَنَّ	وَهَّ	قَوَّ	حَيَّ	—
كُلَّا	عَمَّا	ظَنَّا	وَهَّا	قَوَّا	حَيَّا	—

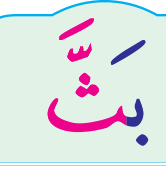
١. الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك. ولا يمكن البدء بحرف مشدد فيسبق بمتحرك.
٢. التهجي: (رَ – باء شدة وفتحة رَبَّ) (مِ – تاء شدة وفتحة مِتَّ) وهكذا.....
٣. المقارنة بين التشديد بالفتح والتشديد مع المد بالألف: (رَبَّ – رَبَّا) (مِتَّ – مِتَّا) وهكذا.....
٤. مراعاة الغنة مع الميم والنون المشددتين. (عَـ – ميم شدة بغنة حركتين عَمَّ).



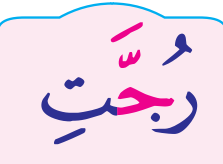



تدريب ١



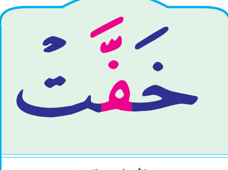



رَبَّنَا	سَبَّحَ	فَصَبَّ	بَثَّ
البقرة: ١٢٧	الحديد: ١	الفجر: ١٣	الشورى: ٢٩

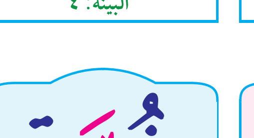




رُجَّتِ	قَدَّرَ	أَعَدَّ	وَكَذَّبَ
الواقعة: ٤	الأعلى: ٣	التوبة: ٨٩	الأنعام: ٦٦

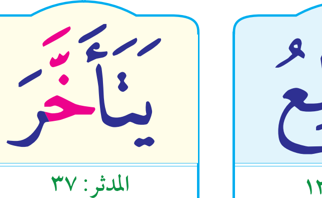
كَرَّةً	تَفَرَّقَ	تَذَرُنَّ	خَفَّتْ
البقرة: ١٦٧	البينة: ٤	نوح: ٢٣	القارعة: ٨






فِضَّةٍ	غُصَّةٍ	ذَرَّةٍ	تُنَزَّلَ
الزخرف: ٣٣	المزمل: ١٣	الزلزلة: ٨	آل عمران: ٩٣






وَبُسَّتِ	تَطَّلِعُ	يَتَأَخَّرَ	يَتَقَدَّمَ
الواقعة: ٥	المائدة: ١٣	المدثر: ٣٧	المدثر: ٣٧

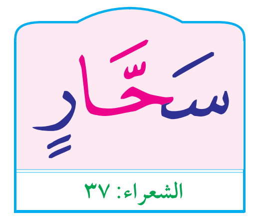
مراعاة التركيز في هذه التدريبات على القراءة المباشرة وإذا لم يستطع المتعلم نبدأ بالمرحلة التي تناسبه من مراحل التهجي ثم يقوم بتكرار القراءة المباشرة عدة مرات.







تدريب ٢



الشعراء: ٣٧



الجاثية: ٧



لقمان: ٣٢



القلم: ١٠



المدثر: ٢٩



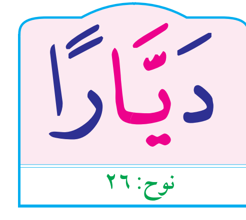
يوسف: ١٩



المائدة: ٤٥



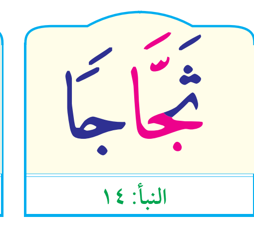
ص: ٥٧



نوح: ٢٦



النبأ: ١٣



النبأ: ١٤



المعارج: ١٦



البروج: ١٦



طه: ٨٢



الأنعام: ٩٩



المائدة: ١١٦



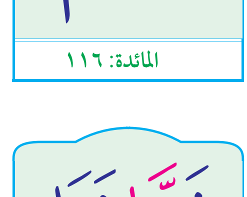
الشمس: ٧



الأعراف: ١٨٩

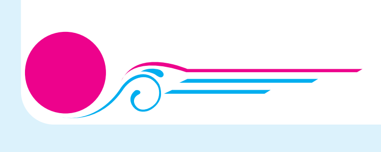


الفاتحة: ٥



الرحمن: ٦٦

مراعاة ترقيق الياء في (سَيَّارَةٌ) والنون في (نَضَّاخَتَانِ) والفاء في (لَغَفَّارٌ) والكاف والفاء في (كَفَّارَةٌ).





التشديد مع الكسر والمد بالياء

رَبِّ	مِتِّ	بَثِّ	حَجِّ	شُحِّ	سَخِّ	قُدِّ
رَبِّى	مِتِّى	بَثِّى	حَجِّى	شُحِّى	سَخِّى	قُدِّى
يَذِّ	شَرِّ	عِزِّ	مَسِّ	هَشِّ	وَصِّ	حَضِّ
يَذِّى	شَرِّى	عِزِّى	مَسِّى	هَشِّى	وَصِّى	حَضِّى
حَطِّ	حَظِّ	دَعِّ	أَغِّ	صَفِّ	حَقِّ	شَكِّ
حَطِّى	حَظِّى	دَعِّى	أَغِّى	صَفِّى	حَقِّى	شَكِّى
كُلِّ	عَمِّ	ظَنِّ	وَهِّ	قَوِّ	حَيِّ	ــــ
كُلِّى	عَمِّى	ظَنِّى	وَهِّى	قَوِّى	حَيِّى	ــــ

١. في الرسم القرآني توضع الشدة فوق الحرف وتوضع الكسرة تحت الحرف.

٢. التهجي : (رَ – باء شدة وكسرة رَبِّ) (مِ – تاء شدة وكسرة مِتِّ) وهكذا.....

تتم المقارنة بين التشديد بالكسر و التشديد بالكسر مع المد بالياء

مثال:(رَبَّ – رَبِّي – مِتِّ – مِتِّي)









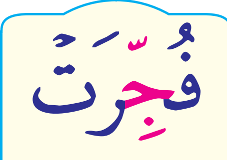

تدريب ١



التكوير: ٧



التكوير: ١



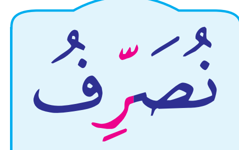
الانفطار: ٣



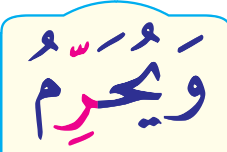
التكوير: ٦



الزلزلة: ٤



الأنعام: ٤٦



الأعراف: ١٥٧



الحجر: ٩٨



التكوير: ٤



النازعات: ٣٦



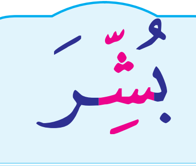
المرسلات: ١١



التكوير: ١٢



العاديات: ١٠



النحل: ٥٨



القيامة: ١٦



الكوثر: ٢



البينة: ٣



التكوير: ٣



الطارق: ١٧



البقرة: ١٩

التركيز على القراءة المباشرة مع مراعاة ترقيق الفاء واللام في (فَصَلِّ)

وترقيق الراء في (وَيُحَرِّمُ - وَبُرِّزَتِ - نُصَرِّفُ)

وتفخيم الراء في (سُعِّرَتۡ - كُوِّرَتۡ - سُيِّرَتۡ) وترقيق الكاف في (كَصَيِّبٖ)







تدريب ٢



الأنعام: ١٢٩



مريم: ٢٦



المطففين: ١٨



المجادلة: ٤



مريم: ٥٦



القصص: ١١

سِجِّينٍ

المطففين: ٧



يونس: ٩٢



الجمعة: ٢



النساء: ١٢٠



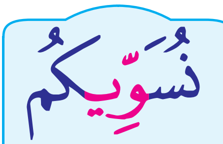
آل عمران: ٥٧



الأنفال: ١١



آل عمران: ٥٥



الشعراء: ٩٨



هود: ٨٢



البقرة: ١٤٨



آل عمران: ٧٩

ٱلْأُمِّيِّۦنَ

الجمعة: ٢



النمل: ٢١

صِدِّيقَةٌ

المائدة: ٧٥

مراعاة غنة الميم والنون المشددتين – وترقيق الراء في (وَقَرِّى)

وترقيق الدال في (صِدِّيقًا – صِدِّيقَةٌ)





التشديد مع الضم والمد بالواو

رَبُّ	مِتُّ	بَثُّ	حَجُّ	شُحُّ	سَخُّ	قُدُّ
رَبُّو	مِتُّو	بَثُّو	حَجُّو	شُحُّو	سَخُّو	قُدُّو
يَذُّ	شَرُّ	عِزُّ	مَسُّ	هَشُّ	وَصُّ	حَضُّ
يَذُّو	شَرُّو	عِزُّو	مَسُّو	هَشُّو	وَصُّو	حَضُّو
تَطُّ	حَظُّ	دَعُّ	أَغُّ	صَفُّ	حَقُّ	شَكُّ
تَطُّو	حَظُّو	دَعُّو	أَغُّو	صَفُّو	حَقُّو	شَكُّو
كُلُّ	عَمُّ	ظَنُّ	وَهُّ	قَوُّ	حَيُّ	ـــ
كُلُّو	عَمُّو	ظَنُّو	وَهُّو	قَوُّو	حَيُّو	ـــ

التهجي: (رَ – باء شدة وضمة رَبُّ) (مِ – تاء شدة وضمة مِتُّ) وهكذا.....

تتم المقارنة بين التشديد بالضم و التشديد بالضم مع المد بالواو

مثال:(رَبَّ – رَبُّو – مِتِّ – مِتُّو)







تدريب ١

يُحِبُّ البقرة: ١٩٠	يَبُثُّ الجاثية: ٤	يُرَدُّ الأنعام: ١٤٧	أَشَدُّ البقرة: ٧٤
يَفِرُّ عبس: ٣٤	تَسُرُّ البقرة: ٦٩	نَقُصُّ الأعراف: ١٠١	يَعَضُّ الفرقان: ٢٧
يَدُعُّ الماعون: ٢	وَيُحِلُّ الأعراف: ١٥٧	وَأَقَلُّ الجن: ٢٤	أَضَلُّ الأعراف: ١٧٩
مُتِمُّ الصف: ٨	يَظُنُّ الحج: ١٥	يَمُنُّ الحجرات: ١٧	وَيُحِقُّ يونس: ٨٢
وَأَهُشُّ طه: ١٨	وَرَبُّكَ المائدة: ٢٤	عَنِتُّمْ التوبة: ١٢٨	تَقْشَعِرُّ الزمر: ٢٣
وَلِيُّنَا سبأ: ٤١	لَيُوَلُّنَّ الحشر: ١٢	يَصُدُّنَّكَ القصص: ٨٧	 كُلُّهُنَّ الأحزاب: ٥١

التركيز على القراءة المباشرة مع مراعاة تفخيم الراء في (يَفِرُّ - تَسُرُّ - تَقْشَعِرُّ)
وترقيق الياء والعين في (يَعَضُّ) وترقيق الواو في (وَرَبُّكَ)







تدريب ٢

أُمِّيُّونَ البقرة: ١٩٠	رِبِّيُّونَ الجاثية: ٤	عِلِّيُّونَ الأنعام: ١٤٧	وَيُحِبُّونَ البقرة: ٧٤
تُحِبُّونَ عبس: ٣٤	يَقُصُّونَ البقرة: ٦٩	يَمُنُّونَ الأعراف: ١٠١	يُوَلُّون الفرقان: ٢٧
فَشُدُّواْ الماعون: ٢	وَأَعِدُّواْ الأعراف: ١٥٧	وَهَمُّواْ الجن: ٢٤	وَصَمُّواْ الأعراف: ١٧٩
فَحَيُّواْ الصف: ٨	تَسُبُّواْ الحج: ١٥	صَلُّواْ الحجرات: ١٧	وَأَصَرُّواْ يونس: ٨٢
أَضَلُّواْ طه: ١٨	مَرُّواْ المائدة: ٢٤	يَخِرُّونَ التوبة: ١٢٨	يَصُدُّونَ الزمر: ٢٣
وَأَيُّوبَ سبأ: ٤١	تُوَلُّواْ الحشر: ١٢	لَمُوَفُّوهُمْ القصص: ٨٧	تَحُسُّونَهُم الأحزاب: ٥١

مراعاة كسر الحاء في (تُحِبُّونَ) وترقيق الياء في (يَقُصُّونَ) واللام في (صَلُّواْ)
والواو والهمزة في (وَأَصَرُّواْ)
والياء والدال في (يَصُدُّونَ) وتفخيم الراء في (يَخِرُّونَ) مع مراعاة غنة الميم والنون المشددتين



اللام الشمسية

ٱلطَّيِّبَٰتُ المائدة: ٤	ٱلثَّمَرَٰتِ البقرة: ٢٢	ٱلصَّٰلِحَٰتِ البقرة: ٢٥	 ٱلرَّحۡمَٰنُ البقرة: ١٦٣
ٱلتَّوَّابُ البقرة: ٣٧	ٱلضَّأۡنِ الأنعام: ١٤٣	ٱلذَّكَرُ آل عمران: ٣٦	ٱلنَّاسِ البقرة: ٨
ٱلدُّنۡيَا البقرة: ٨٦	ٱلسَّلَٰمَ النساء: ٩٤	ٱلظُّلُمَٰتِ المائدة: ١٦	وَٱلزَّرۡعَ الأنعام: ١٤١
ٱلشَّمۡسُ يس: ٤٠	ٱللَّٰعِنُونَ البقرة: ١٥٩	لِلطَّيِّبَٰتِ النور: ٢٦	لِلصَّلَوٰةِ الجمعة: ٩
لِلذَّكَرِ النساء: ١١	لِلشَّمۡسِ فصلت: ٣٧	لِلزَّكَوٰةِ المؤمنون: ٤	لِلسَّآئِلِ الذاريات: ١٩

١. اللام الشمسية لام تكتب ولا تنطق وتدغم في الحرف الذي بعدها فيشدد وتكون هي عارية وحروفها: (ط – ث – ص – ر – ت – ض – ذ – ن – د – س – ظ – ز – ش – ل)

٢. التهجي: همزةُ وصلٍ (تسقطُ وصلًا) نبدأُ بها أَ – لام شمسية مدغمة في الطاء المفتوحة ٱلطَّ - ٱلطَّيِّ - بَـ - ٱلطَّيِّبَـ - ألف مد طبيعي حركتان ٱلطَّيِّبَٰ - تُ - ٱلطَّيِّبَٰتُ

٣. همزة الوصل قبل اللام الشمسية تسقط وصلًا ودائمًا البدء بها أَ وأحيانًا تسقط لفظًا وخطًا مثل: لِـ - لام شمسية مدغمة في الطاء المفتوحة لِلطَّ - لِلطَّيِّ - بَـ - لِلطَّيِّبَـ - ألف مد طبيعي حركتان لِلطَّيِّبَٰ - تِ - لِلطَّيِّبَٰتِ





تدريبات على إسقاط حروف المد وصلًا مع اللام القمرية والشمسية

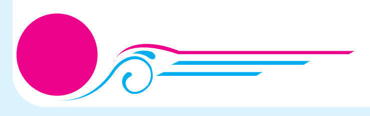
شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ عبس: ٢٦	وَإِذَا ٱلْبِحَارُ التكوير: ٦	مَا ٱلْقَارِعَةُ القارعة: ٢	مَا ٱلطَّارِقُ الطارق: ٢
إِذَا ٱلشَّمْسُ التكوير: ١	وَإِلَى ٱلْجِبَالِ الغاشية: ١٩	عَلَى ٱلْأَرَآئِكِ المطففين: ٢٣	عَلَى ٱلْغَيْبِ التكوير: ٢٤
يَصْلَى ٱلنَّارَ الأعلى: ١٢	إِلَى ٱلسُّجُودِ القلم: ٤٢	ذِى ٱلْعَرْشِ التكوير: ٢٠	لَصَالُوا۟ ٱلْجَحِيمِ المطففين: ١٦
وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ البينة: ٧	وَيُقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ البينة: ٥	وَيُؤْتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ البينة: ٥	

١. حرف المد المتبوع بلام قمرية أو شمسية يسقط وصلا منعا لالتقاء الساكنين.

٢. يمكن الاقتصار على القراءة المباشرة مع توضيح سبب إسقاط الحروف

مثال: (مـ - طَّ - مطَّ)

٣. مراعاة التركيز على القراءة المباشرة في نهاية الحصة.









تدريبات على المد اللازم

دَآبَّةٍ النحل: ٤٩	رَآدَّ يونس: ١٠٧	حَآدَّ المجادلة: ٢٢	كَآفَّةً التوبة: ٣٦
ٱلْحَآقَّةُ الحاقة: ١	رَآدُّوهُ القصص: ٧	بِرَآدِّى النحل: ٧١	تَتَّبِعَآنِّ يونس: ٨٩
خَآصَّةً الأنفال: ٢٥	يَتَمَآسَّا المجادلة: ٣	صَوَآفَّ الحج: ٣٦	صَآفَّٰتٍ النور: ٤١
ٱلصَّآخَّةُ عبس: ٣٣	ءَآمِّينَ المائدة: ٢	تُشَٰٓقُّونَ النحل: ٢٧	حَآفِّينَ الزمر: ٧٥
تَحَٰٓضُّونَ الفجر: ١٨	لِيُحَآجُّوكُم البقرة: ٧٦	تَأْمُرُوٓنِّي الأنعام: ٨٠	أَتُحَٰٓجُّوٓنِّي الزمر: ٦٤

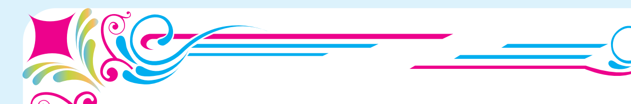
١. إذا وقع حرف مشدد بعد حرف مد يسمى مد لازم ومقداره ست حركات ويوضع فوقه علامة المد. وسبب المد هو السكون الموجود في بداية الحرف المشدد فيراعى نطق الحرف المشدد.

٢. التهجي: (دَ – ألف مد لازم (كلمي مثقل) ست حركات، باء شدة وفتحة دَآبَّـ – تاء تنوين بالكسر دَآبَّةٍ).

٣. المد اللازم الكلمي المثقل لم يقع إلا في الألف والواو ولم يقع في الياء.







تدريبات قرآنية

إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِى هِىَ أَقْوَمُ

[الإسراء: ٩]

إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ۖ يَقُصُّ ٱلْحَقَّ ۖ وَهُوَ خَيْرُ ٱلْفَٰصِلِينَ

[الأنعام: ٥٧]

فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَٰنِ ٱلرَّجِيمِ

[النحل: ٩٨]

إِنَّ وَلِـِّۧىَ ٱللَّهُ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْكِتَٰبَ ۖ وَهُوَ يَتَوَلَّى ٱلصَّٰلِحِينَ

[الأعراف: ١٩٦]

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَٰتِ وَٱلنُّورَ

[الأنعام: ١]

فَٱسْتَبِقُوا۟ ٱلْخَيْرَٰتِ ۚ أَيْنَ مَا تَكُونُوا۟ يَأْتِ بِكُمُ ٱللَّهُ جَمِيعًا

[البقرة: ١٤٨]

وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ

[المائدة: ٢]



التشديد مع التنوين

رَبًّا رَبٍّ رَبٌّ	مَتًّا مَتٍّ مَتٌّ	بَثًّا بَثٍّ بَثٌّ
فَجًّا فَجٍّ فَجٌّ	لَحًّا لَحٍّ لَحٌّ	فَخًّا فَخٍّ فَخٌّ
صَدًّا صَدٍّ صَدٌّ	فَذًّا فَذٍّ فَذٌّ	ضُرًّا ضُرٍّ ضُرٌّ
أَزًّا أَزٍّ أَزٌّ	بَسًّا بَسٍّ بَسٌّ	هَشًّا هَشٍّ هَشٌّ
نَصًّا نَصٍّ نَصٌّ	أَضًّا أَضٍّ أَضٌّ	أَطًّا أَطٍّ أَطٌّ
حَظًّا حَظٍّ حَظٌّ	دَعًّا دَعٍّ دَعٌّ	أَغًّا أَغٍّ أَغٌّ
صَفًّا صَفٍّ صَفٌّ	حَقًّا حَقٍّ حَقٌّ	شَكًّا شَكٍّ شَكٌّ
كُلًّا كُلٍّ كُلٌّ	صُمًّا صُمٍّ صُمٌّ	ظَنًّا ظَنٍّ ظَنٌّ
أَهًّا أَهٍّ أَهٌّ	تَوًّا تَوٍّ تَوٌّ	حَيًّا حَيٍّ حَيٌّ

التهجي: (رَ – باء شدة تنوين بالفتح رَبًّا) (رَ – باء شدة تنوين بالكسر رَبٍّ)
(رَ – باء شدة تنوين بالضم رَبٌّ) (رَبًّا – رَبٍّ – رَبٌّ)

تدريب ١



البقرة: ١٦٥



الطور: ١٣



آل عمران: ١٥٩



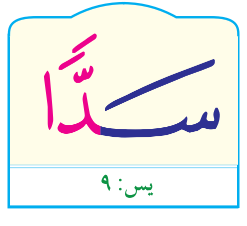
آل عمران: ١٧٦



نوح: ٢٣



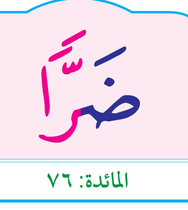
مريم: ٨٢



يس: ٩



الفجر: ٢١



المائدة: ٧٦



الرعد: ٢٢



الزلزلة: ٨



الصف: ٤



البقرة: ٢٣٦



عبس: ٢٦



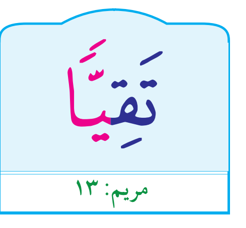
النساء: ٥٧



مريم: ٥٩



مريم: ١٢



مريم: ١٣



مريم: ١٠



عبس: ٣١



هود: ٦٢



هود: ٩٢



يونس: ٣٦



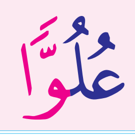
الإسراء: ٩٧

التركيز في هذه التدريبات على القراءة المباشرة.





تدريب ٢


الإسراء: ٤


النساء: ٤٣


البقرة: ٩٧

طَرِيًّا
النحل: ١٤


مريم: ٣


مريم: ٤


مريم: ٦


مريم: ٥٢


مريم: ٦٩


مريم: ١١


آل عمران: ١٥٦

مُسَمًّى
الأنعام: ٦٠


الحج: ٢٧


الطور: ٣


يونس: ٩٤


القصص: ٧٩

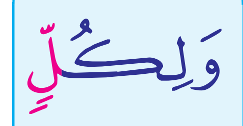

الشورى: ٤٤


المائدة: ١١٦

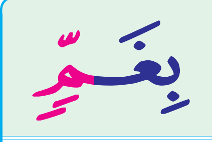

الأنعام: ١٧


المائدة: ٦٠


الأعراف: ٤٣


النساء: ٣٣


الأحقاف: ١٧


آل عمران: ١٥٣

عُتُوٍّ
الملك: ٢١


النساء: ٩٢

عَرَبِيٍّ
الشعراء: ١٩٥


الأنبياء: ٣٠





تدريب ٣

لِنَبِيٍّ البقرة: ٢٤٦	لِمُسْتَقَرٍّ يس: ٣٨	خَفِيٍّ الشورى: ٤٥	وَعَبْقَرِيٍّ الرحمن: ٧٦
وَلِيٍّ البقرة: ١٠٧	لِكُلٍّ المائدة: ٤٨	لُجِّيٍّ النور: ٤٠	مُسْتَمِرٍّ القمر: ١٩
وَرَبٌّ سبأ: ١٥	وَصَدٌّ البقرة: ٢١٧	شَرٌّ البقرة: ٢١٦	ضُرٌّ الروم: ٣٣
أَشَرٌّ الجن: ١٠	أَحَقٌّ يونس: ٥٣	كُلٌّ البقرة: ١١٦	فَطَلٌّ البقرة: ٢٦٥
شَكٌّ إبراهيم: ١٠	حِلٌّ المائدة: ٥	صُمٌّ الأنعام: ٣٩	جَآنٌّ الرحمن: ٧٤
دُرِّيٌّ النور: ٣٥	عَدُوٌّ البقرة: ١٦٨	عَرَبِيٌّ النحل: ١٠٣	لَعَفُوٌّ المجادلة: ٢
لَغَوِيٌّ القصص: ١٨	حَفِيٌّ الأعراف: ١٨٧	غَنِيٌّ البقرة: ٢٦٣	أَعْجَمِيٌّ النحل: ١٠٣



تدريبات على المشدد الموقوف عليه

وَتَبَّ المسد: ١	مِتُّ مريم : ٢٣	بَثَّ الشورى: ٢٩	فَجٍّ الحج : ٢٧
ٱلشُّحَّ النساء : ٢٨	أَشَدُّ البقرة : ٧٤	وَتَلَذُّ الزخرف: ٧١	وَأَمَرُّ القمر : ٤٦
وَتُعِزُّ آل عمران : ٢٦	مَسَّ يونس : ١٢	وَأَهُشُّ طه : ١٨	نَقُصُّ الأعراف: ١٠١
يَعَضُّ الفرقان : ٢٧	حَظٍّ القصص : ٧٩	يَدُعُّ الماعون : ٢	صَوَآفَّ الحج : ٣٦
أَحَقٌّ يونس : ٣٥	شَكٍّ النساء : ١٥٧	فَطَلٌّ البقرة : ٢٦٥	بِغَمٍّ آل عمران : ١٥٣
جَآنٌّ الرحمن: ٣٩	يُوَجِّههُّ النحل : ٧٦	عَدُوٌّ البقرة: ١٦٨	نَبِيٍّ الحج : ٥٢

يلاحظ أنه عند الوقف على حرف مشدد تختلف طريقة النطق عن الوقف على حرف غير مشدد مثل (وَتَبَّ – كَسَبَ) (جَآنٌّ – فَانٍ) (وَأَمَرُّ – أَمَرَ)

والتهجي : (فَـ – طَ – فَطَ – لام حرف مشدد موقوف عليه فَطَلٌّ)

(بِـ – غَـ – بِغَـ – ميم حرف مشدد موقوف عَلَيه بغنة حركتين بِغَمٍّ)

(وَ – تَـ – وَتَـ – باء حرف مشدد موقوف عَلَيه مع القلقلة وَتَبَّ)

تدريبات قرآنية

عَـهَدَ عَلَيۡهُ ٱللَّهَ	فَكِهِينَ	إِۦلَـٰفِهِمۡ	يُبۡدِلَنَا
ٱلَّذِى يُوَسۡوِسُ	لَيَصۡرِمُنَّهَا	مِرۡصَادًا	وُجۡدِكُمۡ
وَإِنَّهُۥ لِحُبِّ	سَنُقۡرِئُكَ	عِلِّيِّينَ	وَتَعِيَهَآ
مَنِ ٱرۡتَضَىٰ	يُوفِضُونَ	ٱلنَّعۡمَةِ	تَطَّلِعُ
فَيُحۡفِكُمۡ	جِمَٰلَتٌ	لَتَرَوُنَّ	لَوَّوۡاْ
لَيُزۡلِقُونَكَ	نُتۡبِعُهُمُ	لِإِيلَٰفِ	يَدَىِ
يُبَايِعُونَكَ	لِيُطۡفِـُٔواْ	كُفُوًا	ذَوَىۡ
بِشَهَٰدَٰتِهِمۡ	لِّلۡمُقۡوِينَ	فَأَتَىٰهُمُ	وَأَلَّوِ
أَتَعِدَانِنِيٓ	يُنَشَّؤُاْ	نَتَّبِعۡكُمۡ	مِمَّ
وَلِيُوَفِّيَهُمۡ	وَقِيلِهِۦ	هُزُوًا	فِيمَ

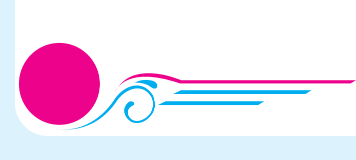
كلمة: (فِيمَ)، (مِمَّ) يراعى فتح الميم بمقدار حركة واحدة حتى لا يتولد حرف مد.

كلمة: (فَكِهِينَ) يراعى فتح الفاء بدون مد.

كلمة: (كُفُوًا) الحرص على ضم الفاء حتى لا تنطق ساكنة.

مراعاة تفخيم الراء في (مِرۡصَادًا – مَنِ ٱرۡتَضَىٰ).

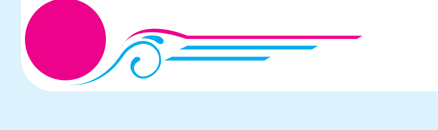
مراعاة كسر الياء الثانية في (يُبَايِعُونَكَ) وكسر اللام في (وَلِيُوَفِّيَهُمۡ).





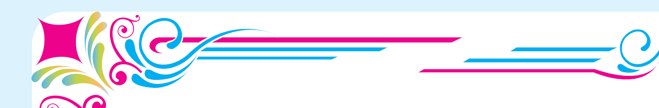


لَا تَجۡـَٔرُواْ ٱلۡيَوۡمَ	فَصُرۡهُنَّ	وَلِيَتِهِمۡ	وَهُوَ
لَيَسۡتَفِزُّونَكَ	فَذَٰنِكَ	وَأَذَٰنٌ	وَأۡتُواْ
بِمُصۡرِخِكُمۡ	وَرَجِلِكَ	ءَآلۡـَٰٔنَ	أُوتُواْ
يُغۡنِيَهُمُ ٱللَّهُ	وَلۡيَتَلَطَّفۡ	ءَآمِّينَ	دَعَوُاْ
يَصَّدَّعُونَ	خُطُوَٰتِ	لَأَتَوۡهَا	ذُلُلًا
أَنُلۡزِمُكُمُوهَا	أَوَعَظۡتَ	عِطۡفِهِۦ	رُّبَمَا
وَلَأُمَنِّيَنَّهُمۡ	ءَاذَنَّٰكَ	ٱلۡوَدۡقَ	ٱلرُّبُعُ
نَضۡطَرُّهُمۡ	وَلِيُمَحِّصَ	ذَوَاتَىۡ	ٱلسَّبُعُ
ءَآلذَّكَرَيۡنِ	يَلۡتَقِطۡهُ	وَٱلۡغَوۡاْ	فَقَعُواْ
أَفَضۡتُمۡ	أَتُمِدُّونَنِ	فَأُوَٰرِيَ	وَيَعۡفُواْ
فَيَرۡكُمَهُۥ	فَلَنُنَبِّئَنَّ	يَبۡنَؤُمَّ	وَيَعۡفُ
ٱلۡأَوَّلِينَ	بِمَلۡكِنَا	تُرِيَنِّي	وُۥرِيَ
لَنُبَوِّئَنَّهُم	وَيۡكَأَنَّ	فَزَيَّلۡنَا	يَهِدِّيٓ
ٱلۡوُسۡطَىٰ	يَتَّبِعُهُمۡ	لَتَأۡتُنَّنِي	يَئُودُهُۥ









تدريبات قرآنية على حالات الحروف

وَهُوَ ٱللَّهُ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ ۖ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ

[الأنعام: ٣]

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ ٱلْقَصَصِ بِمَآ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ

[يوسف: ٣]

وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

[النور: ٥٦]

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱصْبِرُوا۟ وَصَابِرُوا۟ وَرَابِطُوا۟ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

[آل عمران: ٢٠٠]

إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونَ ۘ وَٱلْمَوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ

[الأنعام: ٣٦]

يُثَبِّتُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ بِٱلْقَوْلِ ٱلثَّابِتِ فِي ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَفِي ٱلْءَاخِرَةِ

[إبراهيم: ٢٧]

ءَاخِذِينَ مَآ ءَاتَىٰهُمْ رَبُّهُمْ ۚ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ قَبْلَ ذَٰلِكَ مُحْسِنِينَ

[الذاريات: ١٦]







وَٱلَّذِينَ يُمَسِّكُونَ بِٱلْكِتَٰبِ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُصْلِحِينَ

[الأعراف: ١٧٠]

فَـَٔاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ ثَوَابَ ٱلدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ ٱلْـَٔاخِرَةِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ

[آل عمران: ١٤٨]

وَأَمَّا ٱلَّذِينَ ٱبْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِى رَحْمَةِ ٱللَّهِ هُمْ فِيهَا خَٰلِدُونَ

[آل عمران: ١٠٧]

رَبَّنَا ٱغْفِرْ لِى وَلِوَٰلِدَىَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ ٱلْحِسَابُ

[إبراهيم: ٤١]

رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ

[آل عمران: ١٩٤]

وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُ ۚ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا

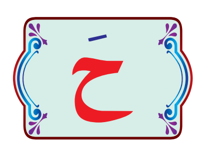
[الإسراء: ٨١]

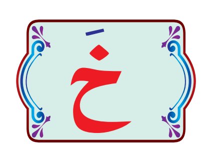
ذَٰلِكَ ٱلْفَضْلُ مِنَ ٱللَّهِ ۚ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ عَلِيمًا

[النساء: ٧٠]









جـَ	جَ - جَ - جَجَ	جَ - حَ - جَحَ	جَ - خَ - جَخَ
حـَ	حَ - جَ - حَجَ	حَ - حَ - حَحَ	حَ - خَ - حَخَ
خـَ	خَ - جَ - خَجَ	خَ - حَ - خَحَ	خَ - خَ - خَخَ

أَ	أَ أَ	أَبَ	أَتَ	أَثَ	أَجَ	أَحَ	أَخَ
بَ	بَأَ	بَبَ	بَتَ	بَثَ	بَجَ	بَحَ	بَخَ
تَ	تَأَ	تَبَ	تَتَ	تَثَ	تَجَ	تَحَ	تَخَ
ثَ	ثَأَ	ثَبَ	ثَتَ	ثَثَ	ثَجَ	ثَحَ	ثَخَ
جَ	جَأَ	جَبَ	جَتَ	جَثَ	جَجَ	جَحَ	جَخَ
حَ	حَأَ	حَبَ	حَتَ	حَثَ	حَجَ	حَحَ	حَخَ
خَ	خَأَ	خَبَ	خَتَ	خَثَ	خَجَ	خَحَ	خَخَ



